



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

*Bilgiyi beceriyle
bütünleştiriyoruz*

TURİZM FAKÜLTESİ
2024

Özet

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ) Turizm Fakültesi, yönetim, kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında sistematik ve sürdürülebilir bir yapı oluşturmuştur. Fakülte, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde faaliyet göstermekte olup, yönetim süreçleri dekan ve yardımcıları tarafından yürütülmektedir. Akademik ve idari süreçlerin etkinliği, iç tetkik faaliyetleri, kalite komisyonları ve performans değerlendirme sistemleri ile takip edilmektedir. Fakülte, öğrenci geri bildirim mekanizmalarını etkin şekilde kullanarak eğitim süreçlerini sürekli iyileştirmekte, mezunlarla iletişimi SATUMED gibi organizasyonlar aracılığıyla sürdürmektedir.

Uluslararasılaşma politikası kapsamında, yabancı dil eğitimi, Erasmus hareketlilik programları ve uluslararası öğrenci kabulü gibi uygulamalar ön planda tutulmaktadır. Fakültede akademik araştırmalar, bilimsel projeler, yayınlar ve akademik teşviklerle desteklenmekte olup, araştırma performansı düzenli olarak izlenmektedir. Eğitim-öğretim süreçleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine uygun şekilde tasarlanmakta ve güncellenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı ders planlaması yapılmakta, 7+1 ve 6+2 modelleri ile sektörel deneyim kazandırılmaktadır. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu titizlikle değerlendirilmekte ve kalite süreçleri doğrultusunda revize edilmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında, bağımlılıkla mücadele, afet yönetimi, çevre bilinci ve özel bireylerle sosyal etkileşim gibi projeler yürütülmekte olup, fakülte, iç ve dış paydaşlarıyla etkin iş birlikleri gerçekleştirmektedir. Akademik danışmanlık ve destek hizmetleri, öğrenci başarısını artırmaya yönelik olarak yürütülmekte, akademik ve idari kadronun gelişimine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemleri uygulanmaktadır. Fakülte, kalite yönetim sistemleri aracılığıyla süreçlerini sürekli izlemekte ve iyileştirme çalışmalarını sürdürerek akademik mükemmeliyet hedefi doğrultusunda ilerlemektedir.

Birime Ait Bilgiler

Turizm Fakültesi Kalite Komisyonunda aktif rol oynayan yöneticilerin iletişim bilgileri (isim, bölüm, görevi, telefon, e-posta vb.) bu bölümde yer almaktadır.

Unvan-İsim	Bölüm	Görevi	Telefon	E-Posta
Doç. Mehmet Şen	Dr. Akif Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Birim Kalite Elçisi	530 812 03 19	mehmetsen@subu.edu.tr
Arş. Gör. Kaymaz	Elif Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Bölüm Kalite Elçisi	551 451 21 34	elifkaymaz@subu.edu.tr
Arş. Gör. Zeren	Uğur Turizm Rehberliği	Bölüm Kalite Elçisi	555 896 23 25	ugurzeren@subu.edu.tr
Arş. Eminsafa Dilmaç	Gör. Rekreasyon Yönetimi	Bölüm Kalite Elçisi	545 771 55 26	eminsafadilmac@subu.edu.tr
Arş. Serdar Bülbül	Gör. Turizm İşletmeciliği.	Bölüm Kalite Elçisi	538 220 67 51	serdarbulbul@subu.edu.tr

Turizm Fakültesi, 2016 yılında Sakarya Üniversitesi içerisinde kurulmuştur. Sakarya Üniversitesi teşkilat sistemi; 09/05/2018 tarihli ve 7141 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun Ek 184. Maddesi kapsamında değiştirilmiştir. Bu değişikliği takiben üniversite bünyesinde yer alan Turizm Fakültesi 2018 tarihinde kurulan Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi içerisinde dahil edilmiştir.

Turizm Fakültesi; Sakarya ilinin Sapanca ilçesinde yer almaktadır. Bünyesinde toplam dört bölüm bulunmaktadır.

1.1. Turizm İşletmeciliği Bölümü (Lisans-Yüksek Lisans-Doktora)

Turizm İşletmeciliği Bölümü lisans düzeyinde ilk olarak 2001-2002 akademik yılında Sakarya Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2011 yılında İşletme Fakültesi ve 2016 yılında ise Turizm fakültesinde bünyesinde öğretim faaliyetlerine devam etmiştir. 18.05.2018 tarih ve 7141 sayılı kanunla kurulan Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Turizm Fakültesine bağlanmıştır. Bölüm 23 yılda yaklaşık 2 bin lisans mezunu vermiştir. Mezun öğrencilerimiz ağırlıklı olarak

İstanbul ve Marmara bölgesinde farklı pozisyonlarda çalışmaktadır. Bölüm Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu tarafından 2020 yılında *Akredite* edilerek kalitesini tescil etmiştir.

Lisansüstü düzeyde ise 1998-1999 akademik yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme Anabilim Dalı altında kurulan *Turizm İşletmeciliği Bilim Dalı* olarak hem tezli hem de tezsiz yüksek lisans öğrencisi kabul etmeye başlamıştır. 2002 yılında *Turizm İşletmeciliği Enstitü Anabilim Dalı* kurulmuştur. 2010 yılından itibaren *doktora* öğrencisi kabul etmeye başlamıştır. Anabilim dalımız 2018 yılında kurulan Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne bağlanmıştır. Anabilim Dalı yaklaşık 26 yılda 80 bilim doktoru ve 300 bilim uzmanı mezun vermiştir. Mezunlarımızın çoğu Türkiye'deki çeşitli üniversitelerde araştırma görevlisi, öğretim görevlisi ve öğretim üyesi olarak akademik faaliyetlerine devam etmektedir.

1.2. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü (Lisans-Yüksek Lisans-Doktora)

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü 2016 yılında Sakarya Üniversitesi'nde kurulup 2018 yılı itibariyle Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi bünyesine katılan Turizm Fakültesi'nde 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında 40 öğrenci ile eğitim faaliyetine başlamıştır. Bölüm, 2024 yılı itibariyle 4 profesör, 2 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

1.3. Turizm Rehberliği Bölümü (Lisans-Yüksek Lisans)

Turizm Rehberliği Bölümü; Sakarya Üniversitesi Rektörlüğü'nün 17.08.2016 tarih ve 10788 sayılı yazısı gereğince Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 01/09/2016 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Sakarya Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Turizm Fakültesi'nin bünyesinde açılmıştır. Daha Sonra, 09 Mayıs 2018 tarihli ve 7141 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun Ek 184. Maddesi kapsamında kurulan Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin bünyesine alınmıştır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle öğrenci almaya başlayan bölüm, 60 I. öğretim ve 40 II. öğretim olmak üzere 100 öğrenci ile eğitim-öğretim vermeye başlamıştır.

1.3. Rekreasyon Yönetimi Bölümü (Lisans)

Rekreasyon Yönetimi Bölümü; Yükseköğretim Kurulu'nun 08/02/2017 tarihli toplantısı ve 75850160-101.03.01-10958 numaralı kararı ile Sakarya Üniversitesi Turizm Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Daha sonra 09/05/2018 tarihli ve 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun Ek 184'üncü maddesi kapsamında Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Bölümümüz 2020-2021 eğitim-öğretim yıllarının ilklerinde yer alarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

1. Liderlik ve Kalite

1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Turizm Fakültesi, 2020 yılından itibaren Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri kapsamında belirlenen kriterleri uygulamaya başlamış olup, bu doğrultuda akademik ve idari süreçlerini yapılandırmaktadır (**Kanıt A.1.1.1**). Fakültenin yönetim modeli ve organizasyon yapısı, üniversitenin resmi web sayfasında kamuoyuna sunulmuştur (**Kanıt A.1.1.2; Kanıt A.1.1.3**).

Yükseköğretim kurumlarının idari ve akademik yapılanmasına ilişkin düzenlemeler, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği çerçevesinde belirlenmektedir. Bu yönetmelik doğrultusunda fakülteler, “yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinde bulunan ve bünyesinde enstitü, yüksekokul ve benzeri akademik birimleri barındırabilen yükseköğretim kurumları” olarak tanımlanmaktadır. Fakültelerin kuruluşu yasal düzenlemelere tabi olup, en az bir eğitim programına sahip olmaları gerekmektedir.

Turizm Fakültesi bünyesinde dört bölüm bulunmaktadır:

1. Turizm İşletmeciliği,
2. Gastronomi ve Mutfak Sanatları,
3. Turizm Rehberliği,
4. Rekreasyon Yönetimi.

Bu bölümler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde belirlenen akademik teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluk esaslarına uygun olarak yapılandırılmıştır. Her bölüm, ilgili bölüm başkanı tarafından yönetilmekte olup, eğitim-öğretim faaliyetleri dekan ve dekan yardımcılarının gözetiminde sürdürülmektedir (**Kanıt A.1.1.4**).

Fakülte Yönetimi ve Akademik Süreçler

Fakülte yönetim organizasyonu, Rektörlük tarafından belirlenen çerçevede şekillendirilmiştir. Fakülte yönetiminin başında dekan bulunmakta olup, bu pozisyon üç yıl süreyle atanmakta ve fakültenin akademik-idari süreçlerini yürütmektedir. Dekana destek sağlamak amacıyla iki dekan yardımcısı görevlendirilmektedir (**Kanıt A.1.1.4**). 2023 yılı itibarıyla, Prof. Dr. Mehmet Sarıışık fakülte dekanlığına atanmış olup, dekan yardımcıları olarak Prof. Dr. Serkan Şengül ve Doç. Dr. Özgür Kızıldemir görev yapmaktadır. Fakülte yönetimi, doğrudan Rektör Prof. Dr. Mehmet Sarııyık’a bağlıdır ve idari sorumluluklarını yerine getirmekle yükümlüdür (**Kanıt A.1.1.5**). 2024 yılı itibarıyla mevcut yönetim yapısı, sürdürülebilirlik ilkesi doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fakültede akademik işleyişin sağlanması amacıyla her akademik yarıyılın başında ve sonunda Akademik Kurul Toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılara Rektör, Rektör Yardımcıları ve akademik personel katılım sağlamaktadır. Fakülte yönetimi, ayrıca iç işleyişi düzenlemek amacıyla Olağan Akademik Kurul toplantıları gerçekleştirmektedir. Bunun yanı sıra, fakülteye bağlı bölümler de Bölüm Toplantıları düzenlemekte olup, bu toplantılar Bölüm Toplantı Tutanağı aracılığıyla kayıt altına alınmaktadır **(Kanıt A.1.1.6; Kanıt A.1.1.7).**

İdari İşleyiş ve Kalite Yönetim Sistemi

Turizm Fakültesi'nin idari süreçleri, ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında oluşturulan komisyonlar aracılığıyla yürütülmektedir. Bu komisyonlarda Genel Sekreter, Personel Daire Başkanı, Kalite Koordinatörü ve Rektörlük tarafından belirlenen diğer yetkililer görev almaktadır **(Kanıt A.1.1.8).**

Fakültede yürütülen idari süreçler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında belirlenen yasal çerçevede sürdürülmektedir. Fakülte organizasyon şeması bu kapsamda hazırlanmış olup, Kalite Yönetim Sistemi ile entegre biçimde yönetilmektedir. Resmi yazışmalarda Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır **(Kanıt A.1.1.9).** Örneğin, fakültede gerçekleştirilecek bir etkinlik kapsamında araç talebi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na iletilmek üzere Kalite Yönetim Sistemi üzerinden üretilen formlar ve EBYS sistemi aracılığıyla gerçekleştirilir. Fakülte içindeki tüm hizmet ve talepler, bu sistemler üzerinden yürütülmektedir.

Üniversitenin Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Kalite Yönetim Sistemi kapsamında, fakülte ve yüksekokullarda görev yapan tüm bireylerin iş ve görev tanımları belirlenmiştir. Bu görev tanımları, EBYS ve Kalite Yönetim Sistemi üzerinden ilgili personele iletilmektedir **(Kanıt A.1.1.10; Kanıt A.1.1.11).**

Denetim Mekanizması ve Veri Yönetimi

Fakültenin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin veri saklama ve arşivleme sistemleri iki temel yöntem üzerinden yürütülmektedir:

1. **Dijital arşivleme sistemi:** Resmi yazışmalar ve akademik dokümanlar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla dijital ortamda saklanmaktadır **(Kanıt A.1.1.9).**
2. **Fiziksel arşivleme sistemi:** Fakülte binasında yer alan birim arşivi kapsamında, fiziksel belgeler çelik karteksler ve dolaplarda muhafaza edilmektedir. Güvenlik tedbiri olarak arşiv odasında yangın tüpü bulundurulmaktadır.

Komisyonların İşleyişi ve Akademik Koordinasyon

İdari yapılandırmadan sorumlu Doç. Dr. Özgür Kızıldemir, fakülte bünyesinde oluşturulan komisyonların işleyişine yönelik bir toplantı düzenlemiştir. Bu toplantıya tüm komisyon

üyeleri katılım sağlamış olup, fakülte yönetimi tarafından her komisyonun belirli aralıklarla toplantı yapması, bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri yürütmesi yönünde karar alınmıştır (**Kanıt A.1.1.12).**

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, akademik yönetimde içten yükselmelere ve genç akademisyenlerin yönetim süreçlerine aktif katılımına büyük önem vermektedir. Bu kapsamda, Dr. Öğretim Üyesi Veli Ceylan ve Dr. Öğretim Üyesi Sevim Usta, bölüm başkan yardımcısı olarak atanmıştır. Aynı zamanda Rekreasyon Yönetimi Bölümü 2024 yılında Bölüm Başkan Yardımcısı olarak Dr. Öğretim Üyesi Burak Atasoy'u görevlendirmiştir (**Kanıt A.1.1.13.)**

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, liderlik becerileriyle öne çıkan bir akademik birimdir. Bölüm, Turizm Fakültesi içinde yönetici pozisyonlarında aktif rol alan akademisyenlere sahip olmasıyla dikkat çekmektedir (**Kanıt A.1.1.14.).**

- Turizm Fakültesi Dekanı, aynı zamanda GMS Bölümü akademisyeni olan Prof. Dr. Mehmet Sarıışık'tır.
- Dekan Yardımcılığı görevini üstlenen Prof. Dr. Serkan Şengül, aynı zamanda Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Başkanı olarak görev yapmaktadır.
- Prof. Dr. Şevki Ulema, bölüm akademisyenleri arasında yer almakta olup, aynı zamanda Sapanca Meslek Yüksekokulu Müdürü olarak görev yapmaktadır.
- Prof. Dr. Oğuz Türkay ise Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektör Yardımcısı olarak akademik yönetimde önemli bir pozisyonda bulunmaktadır.

Bu yapı, bölümün akademik yönetimde güçlü temsil edilmesini sağlamakta ve genç akademisyenlerin yönetim süreçlerine aktif katılımını teşvik etmektedir. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, bu yönüyle bölgesel ve ulusal düzeyde akademik liderlik anlayışına katkıda bulunmayı amaçlayan bir yapıya sahiptir.

Olgunluk Düzeyi: 4- Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1.1..pdf](#)
- [A.1.1.2..pdf](#)
- [A.1.1.3..pdf](#)
- [A.1.1.4..pdf](#)
- [A.1.1.5..pdf](#)
- [A.1.1.6..pdf](#)

- [A.1.1.8..pdf](#)
- [A.1.1.9..pdf](#)
- [A.1.1.10..pdf](#)
- [A.1.1.11..pdf](#)
- [A.1.1.12.pdf](#)
- [A.1.1.13..pdf](#)
- [A.1.1.14..pdf](#)
- [A.1.1.7..pdf](#)

1.2. Liderlik

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), toplam kalite yönetimi anlayışını benimseyen, öğrenmeyi ve dijital dönüşümü önceliklendiren bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitenin kalite yönetimi politikası, sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda iç kalite güvencesi sistemini yenilikçi uygulamalarla destekleyerek kalite standartlarını yükseltmeyi, iç ve dış paydaşlarla etkin iletişim ve iş birliği sağlayarak kalite kültürünün yaygınlaştırılmasını temin etmeyi ve veri ile bilgiye dayalı karar alma mekanizmaları ile kalite güvencesi sistemini sürdürülebilir kılmayı hedeflemektedir **(Kanıt A.1.2.5)**.

Bu doğrultuda, 4 Kasım 1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Ek 35. Maddesi temel alınarak Kalite Kurulu oluşturulmuştur. Kalite Kurulu'nun temel amacı; yükseköğretim sisteminde iç ve dış kalite güvencesini sağlamak, yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite düzeylerini ulusal ve uluslararası kalite standartlarına göre değerlendirmek, bağımsız dış değerlendirme ve akreditasyon kuruluşlarını tanımak ve yetkilendirmek, ayrıca yükseköğretim kurumlarındaki kalite komisyonu yapılanmalarına ilişkin usul ve esasları belirlemek olarak tanımlanmıştır.

Turizm Fakültesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen kalite güvencesi esaslarına uygun olarak faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda, Kalite Elçileri ve Akreditasyon Komisyonu kurulmuş olup, komisyon üyeleri belirlenmiştir **(Kanıt A.1.2.2)**. Söz konusu üyeler, Dekan Sekreterliği tarafından fakülte öğretim üyelerine e-posta ve EBYS yoluyla bildirilmektedir. ayrıca WhatsApp grubu üzerinden etkin iletişim sağlanmakta ve şeffaflık ilkesi gereği komisyon üyelerinin listesi fakültenin web sitesinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır **(Kanıt A.1.2.3; Kanıt A.1.2.4)**.

Komisyon üyeleri, belirlenen amaç ve hedefleri gerçekleştirmek için toplantılar düzenlemekte, veri toplamakta ve değerlendirmektedir **(Kanıt A.1.2.1.)**. Kalite komisyon üyelerinin görevleri şu şekildedir:

“a) Üniversitenin vizyon, misyon ve hedeflerine ulaşması için yapılması gereken faaliyetleri, bunların zamanlama ve sorumlularını ve bu faaliyetlerin performans kriterlerini belirlemek,

b) Üniversitede kalite yönetim sistemini kurmak, takip etmek ve birim ve alt birimlerin akreditasyon çalışmalarına destek olmak,

c) Stratejik planlama sürecinin koordinasyonunu sağlamak, Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi ve kalite düzeyinin onaylanması için yapılacak her türlü çalışmayı yürütmek, anahtar performans göstergelerini tespit etmek, program değerlendirmesi çalışmalarına katkı sağlamak,

ç) Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerin planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması (PUKÖ) faaliyetlerini gerçekleştirmek,

d) Stratejik eylem, iç değerlendirme ve varsa dış değerlendirme sonuçlarını birlikte değerlendirerek durum analizi yapmak,

e) Kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve Senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunun, kamuoyuna duyurulmasını sağlayacak şekilde Üniversitenin web sayfasında yer almasını sağlamak,

f) İç ve dış değerlendirme sonucunda gerekli görülen iyileştirici ve düzeltici faaliyetlerin planlanmasını ve yürütülmesini sağlamak,

ğ) Yükseköğretim Kalite Kurulu ile yakın ilişkide çalışmak, Kurulun belirleyeceği usul ve esaslar doğrultusunda çalışmaları yürütmek ve örnek uygulamaları Kurul ile paylaşmak,

h) Yükseköğretim Kalite Kurulu kararlarını Üniversitenin akademik birimlerinde duyurmak, uygulamalarını takip etmek ve değerlendirmek, üniversite genelindeki çalışmalara uygunluğunu sağlamak ve bu uygulamaların sonuçlarını izlemektir” (Kanıt A.1.2.1.).

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ), kalite yönetimini sadece bir prosedür olarak değil, kurumsal bir kültür olarak benimsemektedir. Kalite politikaları ve iç-dış değerlendirme süreçleri, üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak için sistematik bir yaklaşımla yürütülmektedir. Turizm Fakültesi, Kalite Elçileri ve Akreditasyon Komisyonu aracılığıyla kalite güvencesi süreçlerini aktif şekilde yönetmekte ve sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda ilerlemektedir. Üniversite genelinde, veri temelli karar alma mekanizmalarının güçlendirilmesi, kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliği ve uluslararası standartlara uyum sağlanması temel hedefler arasında yer almaktadır. Bu çerçevede, Kalite Komisyonu ve ilgili birimler, akademik ve idari süreçleri şeffaflık, hesap verebilirlik ve

sürdürülebilir gelişim ilkeleri doğrultusunda yöneterek, yükseköğretimde mükemmellik hedefini gerçekleştirmeye yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.2.2..pdf](#)
- [A.1.2.1..pdf](#)
- [A.1.2.3..pdf](#)
- [A.1.2.4..pdf](#)
- [A.1.2.5..pdf](#)

1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Turizm Fakültesinde Eğitim Modeli, Geri Bildirim Mekanizmaları ve Sürekli İyileştirme Süreçleri

Turizm Fakültesi, 6+2 ve 7+1 eğitim modellerini uygulayarak eğitim sisteminde kapsamlı bir dönüşüm gerçekleştirmiştir. Bu dönüşüm süreci kapsamında, ders programları ve içerikleri revize edilerek mevcut eğitim sistemine entegre edilmiştir (**Kanıt A.1.3.1**). Söz konusu model, uygulamalı eğitimi güçlendirmeyi, sektör ile üniversite arasındaki entegrasyonu artırmayı ve öğrencilerin mesleki yeterliliklerini geliştirmeyi hedeflemektedir.

Fakültenin eğitim-öğretim süreçlerini daha etkin ve sürdürülebilir hale getirmek amacıyla, belirli aralıklarla bölüm kurulları düzenlenmektedir. Bu toplantılarda:

- Fakültenin mevcut ihtiyaçları ve karşılaşılan sorunlar,
- Öğrenci talepleri ve geri bildirimleri,
- Eğitim-öğretim süreçlerine yönelik iyileştirme gereksinimleri ele alınmaktadır (**Kanıt A.1.3.2**).

Buna ek olarak, akademik danışman toplantıları ve iç-dış paydaş görüşmeleri düzenlenerek eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik gerekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu süreçler, kurumsal dönüşüm kapasitesinin geliştirilmesine katkı sağlamakta ve sürekli iyileştirme felsefesinin üniversite genelinde uygulanmasını desteklemektedir (**Kanıt A.1.3.3**).

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü'nde Kurumsal Dönüşüm ve Sistemik İyileştirme Süreçleri (2024)

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, 2024 yılında kurumsal dönüşüm süreçlerini hızlandırmak ve sürekli iyileştirme felsefesini kurumsal yapıya entegre etmek amacıyla önemli adımlar atmıştır. Bu kapsamda, bölümde düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılar, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden tüm akademik personele duyurulmuştur (**Kanıt A.1.3.4.**). Toplantı tutanakları sistematik şekilde kayıt altına alınmış ve alınan kararlar EBYS aracılığıyla tüm üyelere iletilerek şeffaf bir işleyiş sağlanmıştır. Bu süreç, katılımcı yönetim anlayışını destekleyerek uygulamalarda birlik ve beraberliğin sağlanmasına katkıda bulunmuştur (**Kanıt A.1.3.4.**).

Bölüm Toplantılarının İçeriği ve Alınan Kararlar

- Akreditasyon Başvuru Kararı:

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, kalite standartlarının yükseltilmesi ve ulusal/uluslararası tanınırlığın artırılması amacıyla akreditasyon başvurusu yapılmasına karar vermiştir.

- Etkinlik Geliştirme Çalışmaları:

Bölüm toplantılarında, düzenlenen etkinliklerin iyileştirilmesi yönünde fikir alışverişleri yapılmaktadır. Örneğin, Gastronomi Haftası etkinliği sonrasında toplanan anketler, bölüm kurulu toplantısında değerlendirilmiş ve 2025 yılı için iyileştirme önerileri sunulmuştur. Bu yaklaşım, etkinliklerin verimliliğini artırmak ve öğrenci geri bildirimlerini sistematik olarak değerlendirmek açısından önemlidir (**Kanıt A.1.3.4.**).

Sürekli İyileştirme İçin Kurulan Komisyonlar ve Görev Dağılımları

Sürekli iyileştirme çalışmalarının etkin bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla aşağıda yer alan komisyonlar kurulmuş ve üyeler belirlenmiştir:

1. Akreditasyon Komisyonu

- Başkan: Dr. Serkan Şengül
- Üyeler: Dr. Öğr. Üyesi Veli Ceylan, Dr. Öğr. Üyesi Sevim Usta Dişsiz

2. Kütüphane Komisyonu

- Başkan: Doç. Dr. Mehmet Akif Şen
- Üyeler: Dr. Öğr. Üyesi Veli Ceylan, Arş. Gör. Elif Kaymaz

3. Uygulamalı Eğitimler Komisyonu

- Başkan: Doç. Dr. Gülçin Özbay
- Üyeler: Dr. Mustafa İnanç Kapucuoğlu, Arş. Gör. Elif Kaymaz

4. Uygulama Alanları Kontrol Komisyonu

- Başkan: Dr. Öğr. Üyesi Sevim Usta Dişsiz
- Üyeler: Dr. Mustafa İnanç Kapucuoğlu, Arş. Gör. Elif Kaymaz

Geri Bildirim Mekanizmaları ve Sürekli İyileştirme Süreçleri

Turizm Fakültesi, gerçekleştirdiği toplantılar ve aldığı bölüm ile fakülte kurulu kararları doğrultusunda, geri bildirim mekanizmalarını etkin bir şekilde kullanarak eğitim-öğretim süreçlerini sürekli olarak gözden geçirmekte ve iyileştirme faaliyetlerine öncelik vermektedir. Bu doğrultuda, fakülte bünyesinde kalite güvencesi yaklaşımı benimsenmekte ve uygulanan eğitim modellerinin etkinliği sürekli olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, fakülte kapsamında uygulanan anketler aracılığıyla geliştirilmesi gereken alanlar tespit edilmekte ve bu doğrultuda iyileştirme adımları atılmaktadır. Anket sistemi aynı zamanda etkinliklerin sonunda uygulanarak, öğrencilerin etkinliklerde iyileştirilmesini talep ettiği noktalar belirlenmektedir (**Kanıt A.1.3.5.**).

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.3.4..pdf](#)
- [A.1.3.5..pdf](#)

1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Turizm Fakültesi Kalite Komisyonu'nun faaliyetleri, "İç Tetkik Faaliyeti" kapsamında düzenli olarak denetlenmektedir. İç Tetkik Faaliyeti, fakültenin yürüttüğü akademik ve idari faaliyetlerin;

- Kurumsal amaç ve politikalara,
- Kalkınma planına,
- Stratejik plan ve performans programlarına,
- İlgili mevzuata uyumunu değerlendirmeyi amaçlamaktadır.

Bu tetkik süreci, fakültede yürütülen faaliyetlerin kaynakların etkin kullanımı, bilgilerin güvenilirliği, bütünlüğü ve zamanında erişilebilirliğini sağlamaya yönelik olup, kalite güvencesi sisteminin sürdürülebilirliğini desteklemektedir (**Kanıt A.1.4.1**). Turizm Fakültesi, Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan yıllık İç Tetkik Planı doğrultusunda denetime tabi tutulmaktadır. Tetkik tarihleri fakülteye önceden bildirilmekte olup, bu süreçte ilgili komisyon üyeleri ve fakülte personeli fakültede hazır bulunarak tetkik sorularını yanıtlamakta ve gerekli belgeleri sunmaktadır (**Kanıt A.1.4.2**).

Bununla birlikte, her yıl sonunda Kalite Komisyonu tarafından Birim Performans Değerlendirme Sunumu hazırlanarak, dekanlık tarafından belirlenen bir tarihte sunumu

gerçekleştirilmektedir (**Kanıt A.1.4.3.**). Bu süreç, fakültenin yıllık performansını bütüncül bir şekilde analiz ederek, kalite yönetim sisteminin sürekliliğini sağlamayı ve iyileştirme süreçlerine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3- İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4.1..pdf](#)
- [A.1.4.2..pdf](#)
- [A.1.4.3..pdf](#)

1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Turizm Fakültesi, kamuoyunu bilgilendirme süreçlerini etkin bir şekilde yürütmek amacıyla resmi web sayfası ve sosyal medya hesaplarını aktif olarak kullanmaktadır. Her bölümün kendine ait web sitesi ve sosyal medya hesabı bulunmaktadır

(**Kanıt A.1.5.1.; Kanıt A.1.5.2.; Kanıt A.1.5.3.; Kanıt A.1.5.4.; Kanıt A.1.5.5.; Kanıt A.1.5.6; Kanıt A.1.5.7.**). Fakültenin yönetim anlayışı, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yapılandırılmış olup, bu kapsamda tanımlı süreçler çerçevesinde kamuoyunu bilgilendirme mekanizmaları işletilmektedir.

Fakülteye bağlı akademik ve idari birimler tarafından yürütülen faaliyetlere ilişkin;

- Paydaşları ilgilendiren kararlar,
- Resmi duyurular,
- Haberler,
- Bilimsel ve sosyal etkinlikler,

Turizm Fakültesi'nin web sayfası, fakülteye bağlı birimlerin web sayfaları ve sosyal medya hesapları üzerinden düzenli olarak paylaşılmaktadır. Bu süreç, iç ve dış paydaşlarla etkin iletişimi güçlendirmeyi, akademik şeffaflığı artırmayı ve üniversite-toplum etkileşimini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Turizm Fakültesi, kurumsal iletişim süreçlerini sürekli iyileştirme yaklaşımıyla ele alarak, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkelerine uygun bir yönetim anlayışı benimsemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.5.1..pdf](#)
- [A.1.5.2..pdf](#)
- [A.1.5.3..pdf](#)
- [A.1.5.4..pdf](#)
- [A.1.5.5..pdf](#)
- [A.1.5.6..pdf](#)
- [A.1.5.7..pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Turizm Fakültesi

Misyon: İnsanlığın yaşam kalitesine katkı sunan, bilimsel düşünceye uygun sonuçlar ortaya koyabilen, turizm mesleği açısından yetkin, tüm insanlığa kucak açan ve yüksek iletişim becerisine sahip, bilgiyi uygulamayla harmanlayarak ülkeyi geleceğe taşıyacak bireyler yetiştirmek ve evrensel niteliğe sahip turizmin her alanında nitelikli ürün ve hizmetler ortaya koymaktır.

Vizyon: Turizm alanındaki uygulamalı eğitim ve araştırmalarıyla öncü, bütüncül bir yaklaşımla öğrenci odaklı, esnek yönetim anlayışıyla paydaşlarla beraber sorunlarına çözüm üreten, ulusal başarısıyla birlikte uluslararası alanda da tanınırlığa sahip yeni nesil bir fakülte olmaktır.

Temel Değerler: Turizm Fakültesi, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesinin belirlediği temel değerleri benimsemiştir (**Kanıt A.2.1.**).

Aynı zamanda her bölüm kendine ait misyon ve vizyonunu belirlemekte ve şeffaflık ilkesiyle web sitesinde yayınlamaktadır.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Kanıt A.2.2.**).**

MİSYON

Gastronomi ve mutfak sanatları alanında insanlığa değer katmayı amaçlayan, çevrenin korunmasına ve sürdürülebilirliğe katkı sağlayan, analitik düşünebilen, etik değerlere bağlı, mesleki açıdan yetkin, iletişim becerisi yüksek ve liderlik özellikleri taşıyan bireyler yetiştirmek; yerel ve küresel mutfak kültürlerini harmanlayarak bu alanda fark yaratacak bilgi ve hizmet üretmektir. Bölümümüz,

Öğrencilerimizin mesleki bilgi ve becerilerini üst düzey uygulamalı eğitim yöntemleriyle geliştirmeyi, Türk ve dünya mutfak kültürünü sürdürülebilirlik perspektifinde ele alarak uluslararası platformlarda tanıtmayı, Sektöre yön veren bilimsel araştırmalar ve yenilikçi

özmler retmeyi, Gastronomi sektörünün hızla değişen dinamiklerine uyum sağlamayı, Gastronomi değerlerini kültürel ve yeniliklerle birleştiren, yerel ve küresel paydaşların ihtiyaçlarına katkı sunmayı temel amacı haline getirmiş nitelikli insan kaynağı yetiştirmektedir. **VİZYON**

Uygulamalı eğitim ve araştırmada nc bir anlayışla, gastronomi alanında yenilikçi yaklaşımlar geliştiren, öğrenciyi merkeze alarak yaratıcı, yetenekli, insani ve mesleki değerlerle donanmış şefler ve girişimciler yetiştiren, gastronomi ve mutfak sanatlarında ürettiği bilgi ve çözümlerle sektörel ve toplumsal sorunlara yanıt arayan, Türk mutfağının ve yerel gastronomi kültürünün sürdürülebilirliğine katkı sağlamayı temel amaç edinmiş, toplumsal duyarlılığı yüksek uluslararası bir bölüm olmaktadır.

Turizm İşletmeciliği (Kanıt A.2.3.).

MİSYON

Teori ve uygulamaya dayalı bilgi ve beceriyle donatılmış, yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde turizm endüstrisinin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını hazırlamak ve yetiştirmektedir. Kendisi ve başkaları için turizm işletmeleri kurma, yönetme ve geliştirme kapasitesine sahip; yenilikçi, girişimci, mesleği ile ilgili çağın teknolojilerini kullanabilen ve takım çalışması yapabilen, turizm işletmeciliği bilgilerine hkim, turizm işletmeleri yönetiminin planlama, örgütleme, yürütme, koordinasyon ve kontrol fonksiyonlarını üretim, pazarlama, finans, insan kaynakları ve muhasebe alanlarında kullanabilme bilgi ve becerilerini kazandırmaktadır.

VİZYON

Turizm endüstrisinde ulusal ve uluslararası düzeyde nc, yenilikçi ve uygulamalı eğitim yaklaşımlarıyla öğrencilerini merkeze alan, ürettiği bilim, teknoloji ve beceriyi paydaşlarının sorunlarına çözüm üreterek topluma katkı sağlayan, öğrencilerini, mezunlarını ve çalışanlarını yaşam boyu öğrenme anlayışıyla bütünleştirerek kalite odaklı, engelsiz bir eğitim ortamı sunan, toplum değerlerine duyarlı uluslararası bilinirliği yüksek bir bölüm olmaktadır.

Rekreasyon Yönetimi (Kanıt A.2.4.).

VİZYONUMUZ

Vizyonumuz; Mezunlarımızın sektör beklentilerini karşılayan, eğitim, ğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleriyle ulusal ve uluslararası düzeyde saygın, tanınmış, yenilikçi, girişimci bir bölüm olmak ve dünyanın dört bir yanında tercih edilen bir konumda olmaktadır.

GÖREVİMİZ

Rekreasyon Yönetimi Bölümü'nün Misyonu; Milli ve manevi değerlerimizden g alarak, ağdaş ve evrensel değerleri içselleştirerek, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler erevesine uygun bir eğitim-ğretim programı uygulamak; evrensel bilimsel bilgi ve

sektörel işbirliklerinden faydalanmak; lisans düzeyinde rekreasyon yönetimi alanında yeterlilik kazandırmak ve mesleki ve iş ahlakı normlarının farkında olmak. Sürekli gelişime açık, meraklı, dünyadaki gelişmeleri kendi alanlarında takip edebilen, girişimci, çözüm odaklı, takım liderliği vasıflarına sahip, toplum ve çevrelerine karşı sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek; eğitim, bilimsel araştırma ve sosyal sorumluluk projeleri aracılığıyla toplumun yaşam kalitesini artırmaya yönelik ihtiyaç ve sorunların çözümüne katkıda bulunmaktır.

Bu bağlamda, başlıca görevlerimiz şunlardır:

Öğrenci odaklı bir yaklaşımla öğrencilerimizin kişisel gelişimlerini desteklemek, Akademik bilgi üretmek, Sektörden edinilen deneyimlerle kendini sürekli yenileyen ve bilgisini pekiştiren bir eğitim kadrosuna sahip olmak, Milletimizin değerlerini yeni nesillere aktarırken, onlara evrensel bir perspektif sunarak dünya vatandaşı olarak gelişmelerini sağlamak, Kurum içinde katılımcı süreçlerin uygulandığı, takım çalışmasının temel alındığı, biz duygusunun hakim olduğu ve üst-ast ilişkilerinin mentorluk seviyesinde olduğu bir kültür oluşturmak, Rekreasyonel problemlere analitik bir yaklaşımla bilimsel çözümler üretmek, Yerel ve ulusal rekreasyonel kaynakların keşfi, bakımı ve etkin kullanımı konusunda farkındalığın geliştirilmesine katkıda bulunmak, Toplumun rekreasyonel sorunlarına bilimsel yaklaşımlarla çözüm geliştirmek, yaşam kalitesini artıracak rekreasyonel mekan tasarımları, projeler, programlar, etkinlikler vb. geliştirmek ve bu çalışmalara katılmak.

AMAÇ

Bölümün amacı, rekreasyon alanına özgü ticari veya kamu yararına çalışan işletmeleri kurma, yönetme ve geliştirme kapasitesine sahip olmak; rekreasyonel aktivite programları hazırlamak ve uygulamak; en az bir yabancı dilde iletişim kurma becerisine sahip olmak; mesleki bilgi teknolojilerini kullanabilme ve takım liderliği becerisine sahip olmak. İş ve meslek ahlakı ve etik ilkelerini benimsemiş, kendine, ailesine, yaşadığı topluma ve çevresine karşı sorumluluklarının farkında olan, farklı kültürlerle saygı gösteren, milli, manevi ve insanî değerlerin önemini anlayan bireyler yetiştirmektir. Kendine güvenen, girişimci ve sürekli gelişime bağlı bireyler yetiştirmektir.

Turizm Rehberliği (Kanıt A.2.5).

Misyon

Turizm Rehberliği Bölümü, öğrencilerinin kişisel gelişimine katkı sağlayacak, milli ve manevi değerlerini iyi anlayıp bunları farklı kültürlerle pekiştirecek evrensel bir anlayış kazandırmayı, yerel halkın değerlerine saygı duyacak öğrenci odaklı bir rehberlik eğitimi almalarını sağlamayı, ülkemizin turizm rehberliği anlamında ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip kaliteli insanlar yetiştirmeyi ve sürekli kendini yenileyen, araştıran, teori ve pratik dengesini gözetken, kurum içi kültürü önemseyen ve bilimsel kaygıları ön plana alarak bilgi ve beceri üreten nitelikli peronele sahip olmayı ilke edinmiştir.

Vizyon

Gelecekte alanında uzman akademik ve idari kadrosu ile, ulusal ve uluslararası düzeyde öğrencilerin tercihlerinde ilk sıralarda yer alan, ülkelerinin maddi ve manevi değerlerini benimseyerek, her biri adeta kendi ülkesinin gönüllü tanıtım elçisi olacak çağdaş, güvenilir ve paylaşımcı rehber bireyler yetiştirmektir.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1..pdf](#)
- [A.2.1.6..docx .pdf](#)
- [A.2.2..pdf](#)
- [A.2.3..pdf](#)
- [A.2.4..pdf](#)
- [A.2.5..pdf](#)

2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Turizm Fakültesi ve bünyesindeki akademik birimler, hedeflerini ve performanslarını sistematik bir şekilde izlemek amacıyla Kurumsal Performans Sistemi (KP) kullanmaktadır. Bu sistem, 2024 yılı için belirlenen hedefleri, bu hedeflerin gerçekleşme oranlarını ve hedeflere ulaşma yöntemlerini içermektedir. Ayrıca, Kurumsal Zekâ Sistemi (KZ) aracılığıyla fakülte ve birimlerde gerçekleştirilen tüm etkinlikler kayıt altına alınmakta ve analiz edilmektedir. Bu mekanizma, yıl boyunca düzenlenen faaliyetlerin değerlendirilmesine ve mevcut durum analizinin yapılmasına olanak tanımaktadır (**Kanıt A.2.2.1; Kanıt A.2.2.2**).

Bu süreçle eş zamanlı olarak, her bölüm 2024 yılı kapsamında gelecek beş yıllık stratejik planlarını oluşturmuştur. Stratejik hedeflerin belirlenmesi aşamasında, bölümler kendi içlerinde toplantılar düzenleyerek hedeflerini akademik kadrolarıyla birlikte belirlemiştir. Bu yaklaşım, Turizm Fakültesi'nde aktif katılım ve kolektif karar alma süreçlerine verilen önemi göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [A.2.2.1..pdf](#)
- [A.2.2.2..pdf](#)

2.3. Performans yönetimi

2024 yılının ilk yarısında (Haziran ayında), dekanlık tarafından tüm bölümlere mevcut yıl hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleşme durumları hakkında bilgilendirme e-postası gönderilmiştir. Bölümlerin, belirlenen hedeflere ulaşabilmek için odaklanmaları gereken konular üzerinde çalışmalarını yoğunlaştırmaları istenmiştir.

Turizm Fakültesi, Kurumsal Performans Sistemi ve Kurumsal Zekâ Sistemi gibi veri temelli yönetim araçlarını kullanarak, akademik ve idari süreçlerini sürekli olarak izlemekte ve geliştirmektedir. Bu sistematik yaklaşım, fakültenin stratejik hedeflerine ulaşmasını sağlamakta, kalite güvencesini artırmakta ve uzun vadeli akademik gelişimi desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

3. Yönetim Sistemleri

3.1. Bilgi yönetim sistemi

Turizm Fakültesi'nde Bilgi Yönetimi ve Kurumsal İletişim Altyapısı

Turizm Fakültesi, 2024 yılı itibarıyla Bilgi Yönetim Sistemi'ni (BYS) etkin bir şekilde kullanarak akademik ve idari süreçlerini dijital ortamda takip etmekte ve yönetmektedir (**Kanıt A.3.1.1**). Fakülte bünyesindeki mesleki uygulama derslerinin takibini sağlamak amacıyla ise Mesleki Uygulama Yönetim Sistemi (MUYS) aktif olarak kullanılmaktadır. MUYS, öğrencilerin uygulamalı eğitim süreçlerinin izlenmesini, değerlendirilmesini ve raporlanmasını sağlayan kapsamlı bir sistemdir (**Kanıt A.3.1.2**).

Kurumsal İletişim ve Veri Yönetimi

Fakülte, kurum içi iletişimi güçlendirmek ve akademik-idari işleyişi hızlandırmak amacıyla çeşitli dijital araçlardan yararlanmaktadır. Bu kapsamda:

- Fakülte Sekreterliği, tüm fakülte çalışanlarının telefon numaralarını ve e-posta adreslerini paylaşarak kurum içi iletişimin daha etkin hale getirilmesini sağlamaktadır (**Kanıt A.3.1.4**).
- Fakültede her birime özel e-posta sistemi bulunmaktadır. Bu sistem aracılığıyla, akademik ve idari birimler arasındaki bilgi akışı resmî ve güvenli bir şekilde yürütülmektedir.
- Aktif kullanılan bir Drive sistemi mevcuttur. Bu sistemde yer alan klasörlere yalnızca ilgili birim üyeleri erişebilmekte, böylece veri güvenliği ve yetkilendirilmiş erişim prensipleri sağlanmaktadır.

- Turizm Fakültesi öğretim üyelerinin yer aldığı ve aktif olarak kullanılan WhatsApp grubu mevcuttur (**Kanıt A.3.2.3.**).

Turizm Fakültesi, bilgi yönetimi, dijital veri güvenliği ve kurumsal iletişim süreçlerini sistematik bir şekilde yürütmekte ve bu alandaki dijital dönüşümünü güçlendirmektedir. Kullanılan dijital altyapılar, akademik-idari süreçlerin daha hızlı, güvenilir ve sürdürülebilir olmasına katkıda bulunmakta ve fakültenin modern yönetim anlayışını desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4- Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.1.1..pdf](#)
- [A.3.1.2..pdf](#)
- [A.3.1.3..pdf](#)

3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Turizm Fakültesi, insan kaynakları yönetimi süreçlerini stratejik planlama ve kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda yürütmektedir. Fakülte, akademik ve idari personelin verimliliğini artırmayı, mesleki gelişimlerini desteklemeyi ve kurumsal bağlılığı güçlendirmeyi amaçlayan bir yönetim anlayışını benimsemektedir.

Bu kapsamda, fakültede akademik ve idari personelin yönetimi ve koordinasyonu belirli sorumluluk alanlarına göre yapılandırılmıştır:

- Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Serkan Şengül, akademik personelin yönetiminden sorumlu olup, akademik kadro planlaması, öğretim üyelerinin akademik gelişimi, araştırma faaliyetleri ve eğitim süreçlerinin yönetimini yürütmektedir.
- Doç. Dr. Özgür Kızıldemir ise idari personelin yönetiminden sorumludur ve fakülte bünyesindeki idari kadronun iş süreçleri, personel yönetimi, organizasyonel yapı ve kurumsal süreçlerin işleyişini koordine etmektedir.

Akademik ve İdari Personelin Planlanması

- Fakülte, akademik ve idari kadro ihtiyacını, Üniversitenin Stratejik Planı, Kurumsal Performans Sistemi (KP) ve öğrenci sayıları doğrultusunda belirlemektedir.
- Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.
- Genç akademisyenlerin yönetime dâhil edilmesi teşvik edilmekte olup, bu kapsamda Dr. Öğretim Üyeleri ve Araştırma Görevlileri, akademik ve idari süreçlere aktif olarak katılım sağlamaktadır.

Akademik Personelin Gelişimi ve Destek Mekanizmaları

- Akademik teşvik programları, bilimsel araştırma destekleri ve proje fonları, öğretim üyelerinin araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla kullanılmaktadır.
- Akademik personelin mesleki gelişimini sağlamak için hizmet içi eğitim programları, seminerler ve atölyeler düzenlenmektedir.
- Fakülte, yurt içi ve yurt dışı akademik hareketlilik programlarını teşvik ederek, öğretim üyelerinin uluslararası iş birliklerine katılımını desteklemektedir.

Çalışma Ortamı ve Kurumsal İletişim

- Şeffaf yönetim ilkesi çerçevesinde, çalışanlar bölüm ve fakülte toplantılarına aktif olarak katılım göstermekte ve karar alma süreçlerine dâhil edilmektedir.
- Dijital insan kaynakları yönetimi sistemleri kullanılarak, akademik ve idari personelin özlük işlemleri elektronik ortamda takip edilmektedir.
- Kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi amacıyla, sosyal etkinlikler ve akademik dayanışmayı artırıcı organizasyonlar düzenlenmektedir.

Performans Değerlendirme ve Geri Bildirim Mekanizmaları

- Akademik ve idari personelin performansı, Kurumsal Performans Sistemi (KP) ve Kurumsal Zekâ Sistemi (KZ) üzerinden takip edilmektedir.
- Geri bildirim mekanizmaları kapsamında, çalışanların görüşleri alınmakta ve iyileştirme süreçleri bu doğrultuda şekillendirilmektedir.
- Her yıl "Birim Performans Değerlendirme Sunumu" hazırlanarak, insan kaynakları yönetimi süreçleri gözden geçirilmektedir.
- Üniversite ve Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen kurallar çerçevesinde, fakülte öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütlerine uygun bir şekilde insan kaynakları yönetimini yürütmektedir. İlgili ölçütler, üniversitenin çevrimiçi web sayfasında yayımlanmaktadır.

Fakülte Dışından Öğretim Elemanı Desteği

- Fakültemiz, mevcut öğretim kadrosuna destek olarak çeşitli yeterliliklere sahip bireylerden ders saati ücreti karşılığında hizmet almaktadır.
- Uzmanlık alanlarının ve ders ile ilişkili deneyimlerin uygunluğuna dikkat edilerek fakülte dışından görevlendirme yapılmaktadır.
- Fakülte dışından görevlendirilen öğretim elemanlarının daha önce verdikleri dersler ve akademik özgeçmişleri incelenerek, uzmanlık alanlarına yönelik derslerde görevlendirildikleri görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4- Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

3.3. Finansal yönetim

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, kaynakların verimli kullanılması ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışının benimsenmesi amacıyla sistematik bir envanter yönetimi süreci uygulamaktadır. Bu kapsamda, temin edilmesi gereken ürünler için düzenli olarak talep listesi oluşturulmakta, böylece gereksiz alımların önüne geçilmektedir (**Kanıt A.3.3.1.;** **Kanıt A.3.3.2.**).

Bu süreç sayesinde:

- Mutfakta bulunan malzemelerin tekrar temin edilmesi engellenmekte,
- Kaynak israfı önlenerek bütçe yönetimi etkin bir şekilde sağlanmakta,
- Eğitim ve uygulama süreçlerinde gerekli malzemelerin sürekli olarak hazır bulundurulması garanti altına alınmaktadır.

Bu yöntem, akademik ve uygulamalı eğitim süreçlerinin sürdürülebilirliğini sağlarken, aynı zamanda maliyet yönetimini optimize etmeye ve fakültenin çevresel sürdürülebilirlik hedeflerine katkıda bulunmaya yönelik bir strateji olarak benimsenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.3.1.pdf](#)
- [A.3.3.2.pdf](#)

3.4. Süreç yönetimi

Turizm Fakültesi'nde Eylem Planlarının İşleyişi ve Kalite Süreçleri

Turizm Fakültesi, kurumsal yönetim ve kalite güvencesi süreçleri doğrultusunda eylem planlarını kalite yönetim sistemine entegre etmiştir. Fakültenin kalite süreçleri, düzenli iç ve dış tetkik ekipleri tarafından yürütülen denetimlerle desteklenmekte, risk analizleri ve eylem planları sürekli olarak kontrol edilmektedir.

Denetim süreçlerinde, üniversitenin kalite yönetim sistemi olan QDMS üzerinden düzenleyici-önleyici faaliyet (DÖF) talepleri oluşturulmaktadır. Söz konusu DÖF talepleri, ilgili sorumlu çalışan tarafından yerine getirilmekte, faaliyetlerin tamamlanmasının ardından QDMS sistemi üzerinden gerekli kanıtlar eklenerek kalite koordinatörlüğüne

iletilmektedir. Kalite koordinatörlüğü, kanıtları inceleyerek uygunluk değerlendirmesi yapmakta ve gerekli koşullar sağlanmışsa DÖF talebini kapatmaktadır.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, eylem planları ve risk analizleri süreçlerinde kalite komisyonundan destek almakta ve kalite güvencesi çerçevesinde sistematik bir iyileştirme süreci yürütmektedir.

Risk Analizi ve Süreç Yönetimi

Eylem planları oluşturulurken:

- Riskin tanımı ve nedenleri,
- Erken uyarı göstergeleri,
- Düzenleyici ve önleyici faaliyetler detaylı şekilde belirtilmektedir.

Bu yapı sayesinde, risklerin tam anlamıyla anlaşılması ve süreçlerin etkin bir şekilde takip edilmesi mümkün kılınmaktadır.

İyileştirme çalışmaları:

- Kalite komisyonu
- Bölüm öğretim elemanları tarafından ortak bir süreç içinde yürütülmektedir.

Gerçekleştirilen iyileştirme çalışmalarının etkinliği, paydaş memnuniyet anketleri ve bölüm öğrenci-danışman toplantıları aracılığıyla düzenli olarak değerlendirilmektedir. Öğrenci, çalışan, işveren ve kurum içi-dışı paydaş memnuniyet anketleri, belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek için kullanılan önemli araçlardan biridir.

Sorumluluk Alanları ve Süreç Takibi

- Bölüm öğretim elemanları, QDMS, SUBÜ Kurumsal Zekâ ve Kurumsal Performans Platformları üzerinden süreci sürekli olarak takip etmektedir.
- Her öğretim elemanı, eylem planlarının gerçekleştirilmesinde sorumluluk sahibidir.
- Örneğin, üniversite faaliyetlerinin toplumsal katkı sağlama konusunda yetersiz kalması riski ortaya çıktığında, tüm bölüm öğretim elemanları sorumluluk üstlenerek bu alanda daha fazla faaliyet gerçekleştirmeyi hedeflemektedir.
- Bu sürecin takibi, kalite komisyonu tarafından 6 ve 12 aylık periyotlarla Kurumsal Zekâ Hedef Takip Sistemi üzerinden kontrol edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.4.1.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Turizm Fakültesi'nde İç ve Dış Paydaş Yönetimi

Turizm Fakültesi, eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi, akademik gelişimin sağlanması ve sektörel iş birliklerinin güçlendirilmesi amacıyla iç ve dış paydaşlarla aktif iş birlikleri yürütmektedir. Bu kapsamda, öğrenciler, akademik birimler, enstitüler, üniversite içindeki kurumsal yapılar ve sektörel kuruluşlarla ortak çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

İç Paydaşlar

1. Öğrenciler

Turizm Fakültesi'nin en önemli iç paydaşı öğrencileridir. Bu doğrultuda, öğrenci ihtiyaç ve taleplerine yönelik düzenli çalışmalar yürütülmektedir.

- Danışman öğrenci toplantıları düzenlenmekte ve bu toplantılarda öğrencilerin istek, beklenti, talep ve şikayetleri kayıt altına alınmaktadır.
- Bölüm başkanı ve yardımcıları ile yapılan görüşmelerde, öğrencilerden alınan geri bildirimler değerlendirilerek düzenleyici-önleyici faaliyetler planlanmaktadır
(Kanıt A.4.1.1)

2. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Fakültenin önemli akademik iş birliklerinden biri SUBÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'dür. Enstitü bünyesinde yer alan:

- Turizm İşletmeciliği EABD,
- Gastronomi ve Mutfak Sanatları EABD,
- Turizm Rehberliği EABD,
- Rekreasyon Yönetimi EABD,

lisans mezunlarına yüksek lisans ve doktora programlarına devam etme imkânı sunmaktadır. Lisans ders planları oluşturulurken, lisansüstü dersler ve akademik gelişim ihtiyaçları da göz önünde bulundurulmaktadır.

3. Sapanca Turizm Meslek Yüksekokulu

Sapanca Turizm MYO, turizm, aşçılık ve ilgili bölümleri bünyesinde barındıran bir iç paydaş olarak fakülte ile iş birliği içinde çalışmaktadır.

- Özellikle Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile gelen öğrencilerin intibak süreçlerinde, bu bölümlerin programları incelenmekte ve öğrencilerin akademik uyumu sağlanmaktadır.

4. Yabancı Diller Bölümü

Yabancı Diller Bölümü, Turizm Fakültesi'nde okutulan yabancı dil derslerinin planlanmasında önemli bir paydaştır. Akademik kurullarda bütünleşik ders planları ve programları düzenli olarak gözden geçirilmekte ve tartışılmaktadır.

5. Erasmus Koordinatörlüğü

Erasmus Koordinatörlüğü, öğrencilerin eğitim-öğretim ve staj konularında yurtdışı değişim programlarına katılımını sağlamak amacıyla fakülte ile koordinasyon içinde çalışmaktadır.

6. Kalite Koordinatörlüğü

Turizm Fakültesi, üniversitenin Kalite Koordinatörlüğü ile stratejik planlama ve kalite yönetimi süreçlerinde iş birliği yapmaktadır.

- Eğitim bilgi paketlerinin güncellenmesi,
- Stratejik planlama süreçlerinin yönetilmesi,
- Kalite güvencesi faaliyetlerinin yürütülmesi gibi konularda ortak çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

7. Üniversite Senatosu ve Eğitim Komisyonu

Üniversite Senatosu ve Eğitim Komisyonu, ders planlarındaki değişiklikleri, ilave ders önerilerini ve kredilendirme süreçlerini değerlendiren ve onaylayan akademik yapı olarak fakülte ile iş birliği içinde çalışmaktadır.

Dış Paydaşlar

1. Danışma Kurulları

Danışma Kurulları, turizm sektöründe faaliyet gösteren işletmelerin yöneticilerinden oluşan bir danışma mekanizmasıdır.

- Bölümler tarafından düzenlenen danışma kurulu toplantıları, akademi-sektör iş birliğini güçlendirmektedir.
- Ders planları ve ders uygulamaları, sektördeki gelişmelere ve yeniliklere uygun şekilde güncellenmektedir (**Kanıt A.4.1.2.**)

2. SATUMED (Sakarya Turizm Mezunları Derneği)

2021 yılında fakülteden mezun olan öğrenciler tarafından kurulan SATUMED, Turizm Fakültesi'nin önemli bir dış paydaşıdır.

- Mezunların kariyer süreçlerine destek sağlamak,
- Uzman görüşleriyle bireysel ve kurumsal eğitim ihtiyaçlarını karşılamak,
- Turizm sektöründeki mesleki bilgi ve sorumlulukları desteklemek,
- CV paylaşımı ve istihdam süreçlerini kolaylaştırmak,
- Turizm sektöründe sosyal sorumluluk projeleri yürütmek,
- Akademik ve sektörel etkinliklerde fakülte ile iş birliği yapmak amacıyla faaliyet göstermektedir.

SATUMED aynı zamanda Turizm Mezunları Federasyonu (TURMEFED)'in kurucu derneklerinden biri olup, turizm mezunlarının sektörde güçlü bir dayanışma içinde bulunmasını amaçlamaktadır. **(Kanıt A.4.1.3.)**

3. Turizm Sektörü İşletmeleri ve Kamu Kurumları

Fakülte, turizm sektörünün farklı alanlarında faaliyet gösteren kuruluşlarla aktif iş birlikleri yürütmektedir.

- Otel işletmeleri,
- Seyahat acenteleri ve tur operatörleri,
- Yiyecek ve içecek işletmeleri,
- Ulaşım işletmeleri,
- STK'lar ve yerel yönetimler,
- Medya kuruluşları ve devletin ilgili kurumları fakültenin sektörle bağlantısını sağlayan temel dış paydaşlar arasındadır.

Özellikle Sakarya ve bağlı ilçelerdeki turizm işletmeleri ile güçlü iş birlikleri kurulmuş olup,

- Kariyer günleri, konferanslar, paneller ve sektörel etkinlikler düzenlenmektedir.
- Sektörün ihtiyaçları ve beklentileri doğrultusunda ders revizyonları yapılmaktadır.

4. Resmî Kurumlar ve STK'lar

Turizm Fakültesi, aşağıda belirtilen kamu ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içinde çalışmaktadır:

- SATSO (Sakarya Sanayi ve Ticaret Odası)
- İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü

- Sakarya Valiliği ve Belediyeler
- Kaymakamlıklar
- Turizm Liseleri
- Turizm ile doğrudan ve dolaylı ilişkili STK'lar (**Kanıt A.4.1.4.**)

Bu iş birlikleri, turizm sektöründeki gelişmelerin akademik süreçlere entegre edilmesini sağlamakta ve öğrencilerin mezuniyet sonrası iş gücü piyasasına daha iyi hazırlanmasına katkıda bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4- Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.1.2..pdf](#)
- [A.4.1.3..pdf](#)
- [A.4.1.4..pdf](#)
- [A.4.1.1..pdf](#)

4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Turizm Fakültesi, öğrenci memnuniyetini artırmak, eğitim-öğretim süreçlerini iyileştirmek ve akademik deneyimi geliştirmek amacıyla düzenli geri bildirim mekanizmaları uygulamaktadır. Bu kapsamda, bölümler tarafından çeşitli toplantılar, odak grup görüşmeleri, danışman toplantıları ve anket çalışmaları gerçekleştirilmektedir (**Kanıt A.4.2.1.**)

Bu süreçte:

- Öğrencilerin istek, beklenti, talepleri ve şikayetleri kayıt altına alınmakta,
- Bölüm başkanı ve yardımcılarıyla yapılan görüşmeler doğrultusunda düzenleyici-önleyici faaliyetlere karar verilmektedir,
- Elde edilen veriler, akademik ve idari süreçlerde kalite güvencesi yaklaşımıyla değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları hayata geçirilmektedir.

Öğrencilerden alınan geri bildirimler, eğitim-öğretim programlarının güncellenmesi, ders içeriklerinin sektör ihtiyaçlarına uygun hale getirilmesi ve akademik destek süreçlerinin geliştirilmesi gibi alanlarda stratejik kararlar alınmasını sağlamaktadır. Bu sistematik yaklaşım, öğrenci odaklı bir eğitim modeli oluşturulmasını ve fakülte bünyesindeki akademik süreçlerin sürekli iyileştirilmesini desteklemektedir. (Kanıt A.4.2.2.).

Olgunluk Düzeyi: 4- Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2.2..pdf](#)
- [A.4.2.1..pdf](#)
- [Öğrenci Taleplerine ilişkin Sürekli İyileştirme.pdf](#)

4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun İzleme ve Mezunlarla İletişim Süreçleri

Turizm Fakültesi, mezunlarını akademik ve sektörel bağlamda izlemek, kariyer gelişimlerini desteklemek ve program öğretim amaçlarının mezun geri bildirimleri doğrultusunda güncellenmesini sağlamak amacıyla çeşitli yöntemler kullanmaktadır. Bu kapsamda, üç temel yöntem uygulanmaktadır: (**Kanıt A.4.3.5; Kanıt A.4.3.6.**).

1. Sakarya Turizm Mezunları ve Mensupları Derneği (SATUMED) ile Mezun Takibi

Fakültenin mezun izleme sürecinde en önemli araçlardan biri, 2021 yılında program mezunları tarafından kurulan Sakarya Turizm Mezunları ve Mensupları Derneği (SATUMED)'dir.

SATUMED'in faaliyetleri şunlardır:

- Kariyer desteği: Mezunların iş dünyasına entegrasyonu için uzman görüşler sunmak,
- Eğitim ihtiyacı desteği: Bireysel ve kurumsal eğitim taleplerini karşılamak,
- Turizm mesleki bilgi paylaşımı: Sektöre yönelik uzmanlık ve mesleki gelişim faaliyetleri yürütmek,
- CV paylaşımı ve istihdam desteği: Mezunların sektör içinde iş bulmalarına destek olmak,
- Sosyal sorumluluk projeleri: Turizm sektörünün gelişimine yönelik projeler yürütmek,
- Mezun dayanışması: Mezunların sektörde birbirleriyle bağlantıda kalmasını sağlamak.

SATUMED, Turizm Mezunları Federasyonu (TURMEFED)'in kurucu dernekleri arasında yer almakta olup, fakülte ile sektör arasındaki bağı güçlendiren bir platform olarak önemli bir rol üstlenmektedir (**Kanıt A.4.3.1.**).

2. Fakülte Bünyesindeki Mezunlarla İletişim Komisyonu

Mezunlarla iletişimi sağlamak ve kariyer süreçlerini takip etmek amacıyla Turizm Fakültesi bünyesinde Mezunlarla İletişim Komisyonu kurulmuştur. Ancak komisyon henüz faaliyete geçmemiştir (**Kanıt A.4.3.2.**).

3. Öğrenci Mezuniyet Takip Formu ile İletişim Süreçlerinin Güçlendirilmesi

2024 yılında, mezunlarla daha etkili bir iletişim sağlamak amacıyla yeni bir uygulama olarak Öğrenci Mezuniyet Takip Formu oluşturulmuştur (**Kanıt A.4.3.3.**).

- Mezuniyet aşamasına gelen öğrenciler tarafından doldurulan bu form, kişisel veri paylaşımına izin veren mezunların telefon numarası ve e-posta adreslerini içermektedir.
- Bu sayede, mezunlarla uzun vadeli iletişim sağlanmakta ve ilerleyen yıllarda programla ilgili görüş ve geri bildirimlerinin alınması mümkün hale gelmektedir.

Bu süreç, mezunların program öğretim amaçlarına, ders planlarının geliştirilmesine ve programın yürütülmesine katkı sunmasını sağlamaktadır.

4. Danışma Kurulları ile Mezun Geri Bildirimlerinin Akademik Süreçlere Entegrasyonu

Mezunların programın akademik süreçlerine daha fazla katkı sağlaması amacıyla 2024 yılında Turizm İşletmeciliği Programı Danışma Kurulu güncellenmiştir (**Kanıt A.4.3.4.**).

- Kurulda yer alan 14 üyeden 10'u, lisans ve yüksek lisans programından mezun olan bireylerden oluşmaktadır.
- Danışma Kurulu toplantıları aracılığıyla mezunların program öğretim amaçları, ders planları ve akademik süreçler hakkındaki geri bildirimleri düzenli olarak alınmaktadır.
- Bu geri bildirimler doğrultusunda, program müfredatında ve eğitim-öğretim süreçlerinde gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [A.4.3.1..pdf](#)
- [A.4.3.2..pdf](#)
- [A.4.3.3..pdf](#)
- [A.4.3.5..pdf](#)
- [A.4.3.6..pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Turizm Fakültesi'nde Uluslararasılaşma ve Dil Eğitimi

Turizm Fakültesi, öğrencilerin uluslararası düzeyde rekabet edebilirliğini artırmak ve çok kültürlü bir öğrenme ortamı oluşturmak amacıyla uluslararasılaşma stratejisini etkin bir şekilde uygulamaktadır. Bu kapsamda, yabancı dil eğitimi, Erasmus hareketliliği ve uluslararası öğrenci kabulü gibi çeşitli uygulamalar fakültenin uluslararasılaşma sürecini desteklemektedir.

1. Yabancı Dil Eğitimi ve Uluslararasılaşma (Kanıt A.5.1.1.)

- Fakültemizde, İngilizce ve ikinci yabancı dil dersleri, öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerini desteklemek için müfredatta yer almaktadır.
- Ortak seçmeli dersler kapsamında, öğrenciler Rusça, Almanca ve Arapça dillerinde eğitim alabilmektedir.
- Farklı dillerde sunulan eğitim programları, öğrencilerin uluslararası turizm sektöründe daha rekabetçi olmalarına olanak tanımaktadır.

2. Uluslararası Öğrenci Kabulü (Kanıt A.5.1.2.)

- Fakültemiz, uluslararası öğrenci kabulü yaparak çok kültürlü bir eğitim ortamı oluşturmayı ve küresel akademik deneyimi artırmayı hedeflemektedir.
- Farklı ülkelerden gelen öğrencilerle gerçekleştirilen ortak dersler, kültürel etkileşimi artırarak uluslararası turizm perspektifinin gelişmesini desteklemektedir.
- Bu çeşitlilik, öğrencilerin farklı kültürlerle etkileşim kurmasına, uluslararası iş birliklerini artırmasına ve küresel turizm anlayışını geliştirmesine katkıda bulunmaktadır.

3. Erasmus Hareketlilik Programı (Kanıt A.5.1.3.)

- Fakültemiz, Erasmus hareketlilik programı kapsamında sahip olduğu ikili anlaşmalar sayesinde öğrencilerine öğrenim ve staj hareketliliklerine katılma fırsatı sunmaktadır.
- Öğrenciler, Erasmus+ kapsamında yurt dışındaki üniversitelerde eğitim alma ve uluslararası işletmelerde staj yapma imkânına sahip olmaktadır.
- Bu hareketlilik programları, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamakla birlikte, farklı eğitim sistemlerini deneyimlemelerine ve uluslararası ağlarını genişletmelerine olanak tanımaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1.1..pdf](#)
- [A.5.1.2..pdf](#)
- [A.5.1.3..pdf](#)

5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Turizm Fakültesi üniversitemiz Uluslararası Öğrenci Merkezi ve Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Dil Eğitim - Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile uyum içerisinde çalışarak uluslararasılaşma kaynaklarından faydalanmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerin dil hazırlığı eğitimi alması ile fakültemiz bölümlerinde alacakları Türkçe eğitime hazırlanmaları sağlanmaktadır. Fakülte ortak dil dersleri ile de öğrencilerin uluslararasılaşma bazında daha verimli bir eğitim ve öğretim hayatı geçirmeleri sağlanmaktadır (**Kanıt A.5.2.1.; Kanıt A 5.2.2.; Kanıt A.5.2.3.**).

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.2.1..pdf](#)
- [A.5.2.2..pdf](#)
- [A.5.2.3..pdf](#)

5.3. Uluslararasılaşma performansı

Belirli aralıklarla gerçekleştirilen toplantılar ile bölümler bazında yabancı uyruklu öğrencilerin ders başarıları, derslere katılımları, diğer öğrencilerle etkileşimleri ve erasmus öğrenim ve staj hareketliliğinin verimi tartışılmaktadır. Bu alanlarda gözlemlenen sorunların çözümleri için eylem planları geliştirilmektedir. Akreditasyon süreçleri itibarıyla de bu eylem planları bölüm bazında tartışılmanın yanı sıra üniversitenin ilgili birimlerine de iletilmektedir. Böylelikle uluslararasılaşma performansı denetlenmekte ve sürekli iyileştirme çalışmalarına dahil edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

Eğitim ve Öğretim

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1. Programların tasarımı ve onayı

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, bölüm toplantısında 2025 yılı bahar döneminde ders içeriklerinin güncellenmesi gerektiği kararını almış ve bu doğrultuda çeşitli düzenlemeler planlanmıştır. Alınan kararlardan bazıları şu şekildedir:

- Bitirme Çalışması Dersinin Değerlendirilmesi: Öğrencilerin bitirme çalışmaları, kurulacak 4 kişilik jüri karşısında sunulacaktır. Sunum süreci göz önünde bulundurularak, akademik değerlendirmelerin bu kapsamda yapılmasına karar verilmiştir.
- TURAK Akreditasyon Ölçütlerine Uygun Ders Planı Güncellenmesi: TURAK (Turizm Akreditasyon Kurulu) ölçütlerine uygun olarak, ders planında yapılması gereken değişikliklerin taslak hali bölüm kurulunda sunulmuştur. Güncelleme süreci için iç ve dış paydaş toplantılarının düzenlenmesi ve alınan geri bildirimler doğrultusunda ders planının nihai hale getirilmesi planlanmaktadır.
- Dereceli Puanlama Ölçeği Kullanımının Yaygınlaştırılması: Uygulamalı derlerde düzenlenen performans görevi değerlendirme formu kabul edilerek öğretim elemanlarına iletilmesine karar verilmiştir.: Ödev değerlendirme süreçlerini standardize etmek amacıyla oluşturulan dereceli puanlama ölçeğinin (rubric) kabul edilerek öğretim elemanlarına iletilmesi uygun görülmüştür (Kanıt B.1.1.)

Turizm İşletmeciliği bölümü, 07.02.2024 tarihli bölüm kurulu kararı ile program öğrenim çıktıları ve ders öğrenim çıktılarının güncellenmesi dahil olmak üzere ders paketlerinin güncellenmesi, uzmanlık alan derslerinin kontrollerinin sağlanması ve bölüm dil dersleri ile ilgili değişikliklerin gerçekleştirilmesini uygulamaya koymuştur. Bu tür bölüm ders program tasarımlarının değişiklikleri bölüm bazında belirli periyotlarla öğrenci, danışma kurulu, paydaşlar ve öğretim üyeleri geri bildirimine dayalı bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Böylelikle bölüm ders programlarının tasarımı dünyanın ve sektörün gerektirdiği değişikliklere uyum sağlayarak modern ve çağdaş bir eğitim vermeye uygun hale getirilmektedir. Bölüm bazında program tasarımı sistematik bir şekilde planlanmakta, uygulanmakta, takip edilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. (Kanıt B.1.2.)

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, öğretim planlarını, 16 Kasım 2021 tarihinde Resmî Gazetede yayımlanan 31661 sayılı Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisans ve Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak tasarlamaktadır. Yönetmeliğe göre;

(1) Ders plan ve kredileri,2547 sayılı Kanunun 44'üncü maddesinin (a) ve (b) fıkraları gereğince, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine göre Senato tarafından belirlenir. Ders plan ve kredilerindeki güncellemeler Senato tarafından belirlenen tarihler arasında yılda bir kez yapılır.

(2) Üniversitenin ders programları, Üniversitenin kurumsal öğrenme çıktıları, programların özellikleri ve öğrenci merkezli öğrenim yaklaşımı esas alınarak, ön lisans programları için TYYÇ'nin beşinci, lisans programları için altıncı düzey yeterlilik tanımları ile TYYÇ Temel Alan Yeterlilik tanımları ve kredi aralıkları göz önünde bulundurularak öğrencilerin, ilgili programı başarı ile tamamladıkları zaman kazanmış olmaları beklenen bilgi, beceri ve yetkinlik düzeyleri açık bir şekilde belirtilerek tasarlanır ve güncellenir.

(3) Öğretim planındaki dersler hem ulusal kredi hem de AKTS kredisi ile belirlenir. Ulusal kredilerin hesabında, teorik derslerin haftalık bir saati bir kredi, uygulama ve laboratuvar çalışmasının haftalık iki saati bir kredi olarak değerlendirilir (buçuklu olan derslerin kredisi bir üst değere yuvarlanır). AKTS kredisi hesabında Bologna kriterleri uygulanır. İlgili programın amaç ve hedefleri doğrultusunda, program kazanımları, ders ve laboratuvar, ödev, proje, uygulama, atölye, staj, seminer, klinik çalışması, işletmede mesleki eğitim, tez, teknik gezi ve benzeri diğer öğrenme faaliyetleri ile bunların içerik ve öğrenme çıktılarını, öğrenme, öğretme, ölçme ve değerlendirme yöntem ve yaklaşımları ile öğrencinin iş yüküne dayalı olarak hesaplanır ve her eğitim-öğretim yarıyılı için 30 AKTS kredisi olacak şekilde gerçekleştirilir.

(4) Öğretim planında yer alan dersler; temel alan dersleri, mesleki alan dersleri, uzmanlık dersleri, yetkinlik dersleri, staj ve işletmede mesleki eğitim ana kategorileri içerisinde sınıf içi ve dışı öğrenme ve uygulama etkinliklerini kapsar. Dersler zorunlu, seçmeli, ön ve/veya eş koşullu olabilir. Her öğrenci kayıtlı olduğu programın zorunlu dersleri ile ders programında gösterilen türde ve sayıda seçmeli dersi almakla yükümlüdür.

(5) Derslerin öğretim dili Türkçedir. Yabancı dil yeterliği almış öğrenciler için yabancı dil destekli programlar uygulanabilir. Ancak ilgili kurulun önerisi, Senatonun kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile bazı programlarda kısmen veya tamamen yabancı dilde eğitim-öğretim yapılabilir. Yabancı dilde yürütülen programlarda derslerin alınması, uygulanması, sınavlarının yapılması ve diğer hususlar bu Yönetmelik hükümleri doğrultusunda Senato tarafından belirlenen esaslara göre düzenlenir (**Kanıt B.1.1.1.**)

Olgunluk Düzeyi: 4- Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1.1..pdf](#)
- [B.1.1..pdf](#)

1.2. Programın ders dağılım dengesi

Turizm fakültesi bölümlerinin akreditasyon olma hedefi doğrultusunda programlarda yer alan derslerin dağılımı Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu tarafından belirlenmiş olan %75 zorunlu %25 seçmeli ders dağılımı anlayışına uygun olarak düzenlenmektedir. Bu bağlamda, öğrenciler her dönem belirli bir sayıda alana özgü

zorunlu dersleri alırken bir yandan da alana özgü seçmeli ders havuzundan ders seçiminde bulunurlar. Böylelikle temel turizm bilgisi edinmenin yanı sıra uzmanlaşmak istedikleri dersleri de tercih edebilirler. Ayrıca uygulamalı eğitim mantığına uygun olarak belirlenmiş konularda gerçekleştirilen dersler uygulama dersi olarak sunulmaktadır. Öğrenciler bu uygulama derslerini alarak pratik ve uygulama deneyimi elde etmektedirler. (Kanıt B.1.2.1, B.1.2.2, B.1.2.3, B.1.2.4)

Olgunluk Düzeyi: 3- Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.2.1.pdf](#)
- [B.1.2.2.pdf](#)
- [B.1.2.3.pdf](#)

1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme aracı ara sınavları, kısa sınavlar, ödevler, projeler (ders için öğrencinin iş yükü olarak tanımlanan tüm etkinlikler) ve dönem sonu sınavlarıdır. Her dersin öğretim üyesi, her ders için öğrenci bilgi sistemi üzerinden yayınlanan yüzdeleri belirlenmiş ölçme değerlendirme yöntemlerine göre ve programın/ dersin öğretim amaçlarına göre hazırlanmış sorular geliştirir. Dönemiçi ve dönemsonu gerçekleştirilen tüm faaliyetler ölçme ve program çıktılarıyla eşleştirilmektedir. Bu eşleştirme ilgili faaliyet belgelerinde de yer almaktadır

Öğrencilerin başarı oranları, program öğrenim çıktı başarı oranları, soru başarı oranları ve dersin öğrenme çıktısı başarı oranları üniversitemiz bilgi yönetim sistemi tarafından her dersin öğretim üyesine rapor olarak sunulmaktadır. Bu raporlar, hem dersin öğretim üyeleri tarafından takip edilmekte hem de bölüm başkanı tarafından kontrol edilmektedir. Böylelikle sürekli iyileştirmenin uygulanması mümkün kılınmaktadır.

Turizm Fakültesi, Rektörlük yönlendirmesiyle her dönem belirlenen tarihlerde ders içeriklerini kontrol etmektedir. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu titizlikle düzenlenmektedir. Ders içeriklerinin hazırlanması ve güncellenmesinin ardından girilen bilgiler Rektörlük tarafından incelenmekte, gerekli görülen düzenlemeler bölüm başkanlıklarına iletilmektedir. Bölüm başkanları da ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı ile iletişime geçmektedir (**Kanıt B.1.3.1.**).

Olgunluk Düzeyi: 3- Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.3.1..pdf](#)
- [Kanıt B.1.3.2.pdf](#)

1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Turizm Fakültesi bünyesinde yer alan bölümler, uygulamalı eğitime yönelik bir yapıya sahiptir. Öğrenciler, teorik derslerin yanı sıra uygulamalı derslere de katılarak öğrenme süreçlerini pekiştirmekte ve mesleki deneyim kazanmaktadır. Uygulamalı dersler, öğrencilerin derse aktif katılımını teşvik ederek beceri geliştirmelerine olanak tanımaktadır. Bölümlerin ders programları incelendiğinde, uygulamalı derslerin müfredatta önemli bir yer tuttuğu görülmektedir.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, mutfak laboratuvarı, yemek fotoğrafçılığı laboratuvarı ve servis laboratuvarında yürütülen derslerle öğrencilerin uygulamalı eğitime etkin bir şekilde katılımını sağlamaktadır (Kanıt B.1.4.8)

Rekreasyon Yönetimi Bölümü, spor salonu ve konferans salonu gibi alanları aktif olarak kullanarak ders işleyişini planlamakta, aynı zamanda üniversite dışındaki kaynaklardan da yararlanarak öğrencilerin sektörel deneyim kazanmalarına katkıda bulunmaktadır (Kanıt B.1.4.9).

Turizm İşletmeciliği Bölümü, kat uygulama odası 5 yıldızlı uluslararası düzeyde faaliyet gösteren bir işletmenin sponsorluğunda ve birebir olarak işletmeye ait bir otel odası olarak tasarlanmıştır. Bu açıdan kat hizmetleri ve sanitasyon dersine ilişkin olarak öğrencilerin birebir uygulama yapabilmesine olanak sağlamaktadır (Kanıt B.1.4.10).

Turizm Fakültesi'nde uygulanan bir diğer önemli program Turizm İşletmeciliği, Turizm Rehberliği ve Rekreasyon Yönetimi bölümlerinde uygulanan 7+1 ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümünde uygulanan 6+2'dir. Programın uygulama esasları 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 31/5/2006 tarihli ve 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu, 5/6/1986 tarihli ve 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu, 20/6/2012 tarihli ve 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, 11/10/1983 tarihli ve 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 11/4/1928 tarihli ve 1219 sayılı Tababet ve Şuabatı San'atlarının Tarzı İcrasına Dair Kanun, 17/06/2021 tarihli ve 31514 sayılı Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği ile Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisans ve Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine dayanılarak hazırlanan "Lisans ve Ön Lisans Uygulamalı Eğitimler Yönergesi"nde belirlenmiştir (**Kanıt B.1.4.1.**). Program için aktif olarak Mesleki Uygulama Sistemi kullanılmaktadır. Sistemi yalnızca öğretim üyeleri değil aynı zamanda öğrenciyi stajyer olarak işletmesine kabul eden işletmeler de kullanmaktadır. Bu sayede, işletme bilgileri sistemde kaydedilmektedir (**Kanıt B.1.4.2.**)

Öğrencilerin sektör deneyimlerini artırmak için uygulanan başka bir program Yaz Stajı'dır. Turizm Fakültesi Bölümleri Ortak Staj Yönergesi esas ve usullerine uygun olarak hareket

etmektedir. Yönerge; 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun öğrenim faaliyetlerinin yürütülmesi ile ilgili hükümleri çerçevesinde çıkartılan Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisans ve Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Senatosunca belirlenen Uygulama Esasları çerçevesinde düzenlenmiştir (**Kanıt B.1.4.2**). Yaz Stajı sürecinde MUYS kullanılmamaktadır.

Turizm Fakültesi, web sitesi aracılığıyla mesleki uygulama ve staj hakkında bilgilendirmeler sağlamaktadır. Aynı zamanda çeşitli toplantılar gerçekleştirilerek öğrencilere yurt içi ve yurt dışı staj imkânları hakkında detaylı bilgiler aktarılmaktadır (**Kanıt B.1.4.3.; Kanıt B.1.4.4.**).

Öğrencilerin staj yeri imkânını çeşitlendirebilmek için Turizm Fakültesi web sitesinde staj ve iş ilanları yayınlanmaktadır (**Kanıt B.1.4.5.**). Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda yürütülen Ulusal Staj Programı başvuruları hakkında gerekli bilgilendirmeler sağlanmıştır. İlgili duyurular, web sitesinin yanı sıra sosyal medya aracılığıyla da paylaşılmıştır (**Kanıt B.1.4.6.; Kanıt B.1.4.7.**).

Öğrencilerin başarı oranları, program öğrenim çıktı başarı oranları, soru başarı oranları ve dersin öğrenme çıktısı başarı oranları üniversitemiz bilgi yönetim sistemi tarafından her dersin öğretim üyesine rapor olarak sunulmaktadır. Bu raporlar, hem dersin öğretim üyeleri tarafından takip edilmekte hem de bölüm başkanı tarafından kontrol edilmektedir. Böylelikle sürekli iyileştirmenin uygulanması mümkün kılınmaktadır. Program aynı zamanda alanındaki güncel gelişmeleri takip ederek ve iç ve dış paydaşlarından aldığı geri dönüşlerle birlikte sürekli iyileştirme mekanizmalarını kullanarak ders planını güncellemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4- Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.4.1.pdf](#)
- [B.1.4.2.pdf](#)
- [B.1.4.3..pdf](#)
- [B.1.4.4..pdf](#)
- [B.1.4.5..pdf](#)
- [B.1.4.6..pdf](#)
- [B.1.4.7..pdf](#)

1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Turizm işletmeciliği bölümü 2024 yılı içerisinde Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu tarafından değerlendirmeye tabii tutularak programın incelemesi gerçekleştirilmiştir. Bu inceleme sonucunda ortaya çıkan veriler değerlendirilerek çeşitli alanlarda program güncellemeleri planlanmıştır. Bu planlamalar, bölüm kurullarında tartışılarak uygulamaya konulması hedeflenmektedir. Böylelikle program bazında akran değerlendirilmesi gerçekleştirilmiştir (Kanıt 1.5.1).

Olgunluk Düzeyi: 3- Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [b.1.5.1..pdf](#)

1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri, Akademik Takvim doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir. Akademik Takvim, her öğretim yılı için ayrı olarak hazırlanmakta ve üniversite senatosunun onayının ardından yürürlüğe girmektedir. Takvimde, lisans ve ön lisans programlarına yönelik ders kayıtları, sınav tarihleri, yatay geçiş başvuruları gibi tüm akademik süreçlere ilişkin tarihler yer almaktadır.

Akademik Takvime, öğrenci bilgi sistemi üzerinden, üniversitenin ve fakültenin resmi web sitelerinden erişim sağlanabilmektedir. Ayrıca, takvim fakültenin sosyal medya hesapları aracılığıyla da duyurulmaktadır (Kanıt B.1.6.1.; Kanıt B.1.6.2.).

Yaz stajına ilişkin detaylı bilgiler, *Turizm Fakültesi Bölümleri Ortak Staj Yönergesi* kapsamında düzenlenmiştir. Mesleki uygulama süreleriyle ilgili esaslar ise, *Lisans ve Ön Lisans Uygulamalı Eğitimler Yönergesi* içerisinde ayrıntılı olarak açıklanmaktadır (Kanıt B.1.5.1.; Kanıt B.1.5.2.).

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [b.1.5.1..pdf](#)
- [B.1.6.1..pdf](#)
- [B.1.6.2..pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi

2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemlerin ise anlatım, soru-cevap, rol oynama, grup çalışması, alıştırma ve uygulama, gösterip yaptırma ve bireysel çalışma yer almaktadır. Tablodan da görüleceği üzere yabancı dil derslerinde ödev, sınav, sözlü sınav, performans görevi, kısa sınav, ara

sınav ve final olmak üzere farklı değerlendirme türlerinden yararlanılmaktadır. Bu durum özellikle derslerin öğrenim çıktılarının temelini oluşturan okuma, konuşma, yazma ve dinleme becerilerinin ölçülmesini sağlamak açısından oldukça önemlidir. Öte yandan, bu öğrenim çıktıları ile değerlendirme ölçütlerinin uyumluluğu sınavlarda da takip edilmektedir. Aynı zamanda her dönem dersi yürütecek hocalar BYS üzerinden yürüteceği dersin öğretim yöntem ve tekniklerini belirlemektedir.

- **Anlatım**
- **Soru-Cevap**
- **Tartışma**
- **Alıştırma ve Uygulama**
- **Gösteri**
- **Gösterip Yaptırma**
- **Rol Oynama**
- **Grup Çalışması**
- **Benzetim**
- **Beyin Fırtınası**
- **Altı Şapka Tekniği**
- **Vaka Analizi (Case Study)**
- **Deney / Laboratuvar**
- **Bireysel Çalışma (Self Study)**
- **Problem Çözme**
- **Proje Temelli Öğrenme (Project Based Learning)**
- **Örnek Olay**
- **Simülasyon (Simulation)**

Olgunluk Düzeyi: 3- Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

2.2. Ölçme ve değerlendirme

Uygulamalı derslerde ölçme yöntemlerinde ara sınav, final başta olmak üzere kısa sınav ve performans değerlendirmesinden (uygulama, laboratuvar) yararlanılmaktadır. Öğrenim yöntemlerinde ise anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışması, beyin fırtınası,

rol oynama gibi çeşitli yöntemler bulunmaktadır. Özellikle farklı değerlendirmelerin öğrencilerin alanıyla ilgili becerilerinin artırılması, karşılaşabilecekleri sorunlara ilişkin çözüm üretebilmeleri açısından oldukça önemlidir.

Teorik derslerde de benzer şekilde başarı değerlendirmesinde farklı yöntemlerden yararlanılmaktadır. Teorik derslerde ise ara sınav, kısa sınav, ödev, performans görevi (seminer) başta olmak üzere farklı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden yararlanılmaktadır. Öğrenim yöntemlerinde ise anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası, örnek olay gibi çeşitli yöntemler bulunmaktadır. Teorik derslerde araştırma ve incelemeye yönelik verilen ödev ve performans görevlerinin öğrencilerin alanıyla ilgili olarak bilgi seviyelerini yükselteceği düşünülmektedir. Öte yandan, derslerin öğrenim çıktıları ile değerlendirme ölçütlerinin uyumluluğu sınavlarda da takip edilmektedir.

GMS RUB

Olgunluk Düzeyi: 3- Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Fakülte bölümlerine, lise ve dengi okullardan mezun/mezun durumda olan ve ÖSYM'nin gerçekleştirdiği üniversite giriş sınavının ilgili Eşit Ağırlık, Sözel ve Dil puan türünden, fakültelerin lisans bölümlerini tercih edebilmek için gerekli puan barajını aşan tüm öğrenciler; ÖSYM'nin gerçekleştirdiği dikey geçiş sınavında başarı gösteren ve MYO'dan mezun olup kayıt hakkı bulunanlar; Merkezi Yatay geçiş sistemi ile yeterli geçiş şartlarını taşıyan Lisans öğrencileri tercih edebilmektedir. Ayrıca Yabancı Uyruklu olup, Yabancı Uyruklu öğrenci şartlarını taşıyanlar da tercih edebilmektedir.

Yükseköğretim kurumunun ilgili yönetmelikleri çerçevesinde ve SUBÜ Senatosu'nun yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal usul, esas ve uygulamalarına ilişkin ilgili aldığı kararlara istinaden geçerli olan mevzuat doğrultusunda yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ve ders sayılmaları yapılmaktadır. SUBÜ lisans ve ön lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde belirlendiği üzere üniversite içinden yapılacak yatay geçiş kontenjanları, ilgili kurulca belirlenir ve Senato tarafından onaylanır. Üniversite dışından yapılacak yatay geçişler için kontenjanlar ise Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir. İntibak işlemleri Senato tarafından intibaka ilişkin olarak kabul edilen yönerge hükümlerine göre ilgili yönetim kurulu tarafından yapılır. Alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde ise Muafiyet ve İntibak yönergesinde aşağıda bulunan üç temel husus oldukça önemlidir. • Farklı kurumlardan alınan bir dersin muafiyeti ve ders intibakı bir derse yapılabilir. Ancak farklı kurumdan aldığı dersin AKTS veya ders saatinin ve içeriğinin uyumu dikkate alınarak en fazla iki derse eşdeğer sayılabilir. • Farklı kurumdan alınan birden fazla dersin Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesinde bir derse eşdeğer sayılması durumunda, içerik uyumunun yanında alınan derslerin AKTS veya

Ders saatleri toplamı, eşdeğer dersin AKTS/Ders saatine eşit veya yüksek olması gerekir. Bu durumda eşdeğer derse, farklı kurumdan aldığı derslere ait notların ağırlıklı ortalaması üste yuvarlanıp hesaplanarak, not işlenir. • Birden fazla tekrarlanan dersler için en son alınan başarı notu muafiyet/ders intibakı değerlendirmesinde esas alınır. Bu üç temel esas ve diğer yönergenin ilgi maddeleriyle birlikte Yatay ve Dikey geçiş ile gelen öğrenciler Yatay Geçiş-İntibak(Çap)-Muafiyet Komisyonu değerlendirmeleri neticesinde AKTS kredileri ve ders içerikleri denk derslerden muaf edilmekte ve ilgili sınıflara intibakları sağlanmaktadır. Ayrıca önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında yapılan sınavlar ile de kazanılmış bilgi, beceri ve davranışlara ilişkin derslerin muaf edilmesi mümkün olabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.3.1.pdf](#)
- [B.2.3.2.pdf](#)

2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrenci, kayıtlı olduğu bölüm veya programın öğretim planındaki bütün çalışmalardan başarılı olmuş, lisans düzeyinde iki yüz kırk (240) AKTS, genel ağırlıklı not ortalamasını en az 2.00 düzeyine çıkarmış ise öğrenimini bitirmiş sayılır ve kendisine lisans diploması verilir. Mezuniyet şartlarını sağladığı halde, not ortalamasını yükseltmek için öğrenimine ders olarak devam etmek isteyen öğrencilerin, dönem sonu sınavlarının son gününe kadar dilekçe ile bölüm başkanlıklarına başvurması gerekir. Öğrenciye mezuniyetinde öğrenim süresince aldığı bütün ders, kredi, not ve dereceleri gösteren mezuniyet not durum belgesi ve diploma eki verilir. Mezuniyet koşullarını erken sağlayan öğrenciler, öngörülen öğrenim sürelerinden daha kısa sürede mezun olabilirler. Mezuniyet not durum belgesinde mezuniyet derecesi; a) Başarı notu 3.50 (dahil) - 4.00 olanlar "pekiyi" b) Başarı notu 3.00 (dahil) - 3.49 (dahil) olanlar "iyi" olarak belirtilir. Daha düşük başarı notu ile mezun olanların mezuniyet dereceleri belirtilmez. Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği bölümünü başarı ile tamamlayanlara lisans diploması verilir. Mezuniyet ve diploma işlemleri, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Diploma ve Sertifikalar Senato Esaslarına göre yürütülür. Mezun olan öğrencilerimizin diplomalarını teslim almaya gelmeden önce aşağıdaki süreçleri takip etmektedirler;

1. Mezun Memnuniyet anketi doldurulur.
2. İlişgi Kesme Formunu doldurularak çıktısı alınır.
3. İlişgi Kesme Formu, Daire başkanlığımızın danışma ve harçlar bürolarında borcu yoktur imzaları attırılır.

4. İlgili Birim sorumlunuza (Öğrenci İşleri) teslim edilen ilişki kesme formu ve öğrenci kimliği karşılığında evraklarınız size imza karşılığında teslim edilir.
5. Teslim edilen evraklarla beraber veya Mezun kartınızla diploma servisine gelerek diplomanızı imza karşılığı teslim alınabilir. Öte yandan, üniversitenin ilgili Senato Kararlarına istinaden uygulanan yukarıda yer alan mezuniyet koşulları, hiçbir ayırım gözetmeksizin tüm öğrenciler için eşit şartlar altında uygulanmakta olup, hiçbir gerekçe ile öğrenciden öğrenciye uygulama farklılığı içermemektedir. İlgili yönetmeliklere uygun yapılmayan işlemleri için yasal yaptırımlar mevcuttur. Öğrencilerin mezuniyet durumunun kontrolünde ise iki aşamalı bir sistem kullanılmaktadır. Öncelikle otomasyon sisteminden mezun durumunda olan öğrencilere ilişkin bilgilere ve transkriptlere erişilmektedir. İkinci aşamada ise öğrencilerin transkriptleri turizm fakültesinde bulunan mezuniyet not kontrol komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Hem fakültede bulunan diğer komisyonlara hem de mezuniyet not kontrol komisyonuna ilişkin detaylı bilgiye <https://turizm.subu.edu.tr/tr/commissions> adresi üzerinden ulaşılabilir. Dört farklı üyenin yer aldığı komisyonun her bir üyesi mezun durumunda olan öğrencilerin transkriptlerini inceledikten sonra bir sorun olmaması durumunda ilgili evrakları imzalamaktadır. Mezuniyet not kontrol komisyonunun incelemesi bittikten sonra ise öğrencilerin mezuniyet işlemleri başlatılmaktadır. Sürece ilişkin olarak mezuniyet not kontrol komisyonunun gerçekleştirdiği işlemlere ilişkin kanıtlar.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültede bulunan bütün bölümler ihtiyaç durumlarına göre bu sınıflardan yararlanmaktadır. Bu açıdan 13 farklı sınıf ihtiyaç durumuna göre program tarafından da kullanılmaktadır. Sınıflar ve donanımı, program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için oldukça yeterlidir. Sınıfların sıra sayısı, projeksiyon sayısı, havalandırma imkanları, ses ve ışık koşulları dersleri işlemek için uygun olmakla beraber ayrıca fakültenin turizm destinasyonu olan Sapanca'da yer alması, uygulama otelinin ve ilçede anlaşmalı olduğumuz otellerle çevrili olması öğrencilerin hem teorik hem de pratik düzeyde gelişim göstermelerine imkân sağlamaktadır. Yüksek öğrenci mevcudu olan dersler için konferans salonu kullanılmaktadır. Konferans salonunda ayrıca çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

Fakültede programın öğretim amaçları ve program çıktılarına ulaşmak için 2 bilgisayar laboratuvarı, 2 seminer salonu, kat uygulama odası, yiyecek-içecek servis laboratuvarı,

fotoğraf laboratuvarı ve etkinliklerde kullanılmak üzere 400 kişilik konferans salonu bulunmaktadır. 2 Bilgisayar laboratuvarında toplamda 39 bilgisayar ve 2 projeksiyon bulunmaktadır. Bununla birlikte, bilgisayar laboratuvarlarında sürekli olarak güncellenen, turizm sektörünün ihtiyacını karşılayan, uluslararası alanda geçerliliği bulunan Opera, Sabre, Amadeus, Galileo, Elektra, Micros gibi otomasyon programlarıyla birlikte SPSS, MAXQDA ve AMOS gibi bilimsel araştırmalara olanak sağlayan programlar da yer almaktadır. Bu imkanlarda öğrencilerin sektörde kullanılan otomasyon sistemlerine yönelik gelişimleri açısından oldukça önemlidir. Seminer A ve Seminer B toplantı salonları daha çok yüksek lisans ve doktora programları için kullanılsa bile lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilerin de ihtiyaç duyulan anlarda kullanılması için tasarlanmıştır. Kat uygulama odası ise 5 yıldızlı uluslararası düzeyde faaliyet gösteren bir işletmenin sponsorluğunda ve birebir olarak işletmeye ait bir otel odası olarak tasarlanmıştır. Bu açıdan ise kat hizmetleri ve sanitanya ilişkin olarak öğrencilerin birebir uygulama yapabilmesine olanak sağlamaktadır. Bununla birlikte, yiyecek-içecek servis laboratuvarı da benzer şekilde sektörden bir işletmenin desteğiyle kurulmuştur. Ayrıca yiyecek-içecek fotoğrafçılığına imkân veren bir alan da fakülte içinde mevcuttur.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğrencileri teorik derslerini sınıflarda, uygulama derslerini ise Uygulama Mutfağında gerçekleştirmektedir. Yemeklerin sunumu Yiyecek İçecek Servis Laboratuvarında yapılmaktadır. 2023 yılında kurulan Yemek Fotoğrafçılığı Laboratuvarı, 2024 yılı itibarıyla derslerde aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır. İçecek Üretim ve Sunum Laboratuvarında ise sene içerisinde çeşitli workshop eğitimleri gerçekleştirilmiştir.

Rekreasyon Yönetimi Bölümü uygulamalı dersleri için spor salonunu aktif olarak kullanmaktadır. Turizm İşletmeciliği Bölümü, örnek otel odası şeklinde tasarlanmış uygulama odasından yararlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4- Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1.1.pdf](#)

3.2. Akademik destek hizmetleri

Turizm Fakültesi'nde akademik destek mekanizmaları iki temel kategori altında incelenmektedir:

1. Lisans Öğrencileri İçin Danışmanlık Sistemi:

Her sınıfa bir danışman öğretim üyesi atanmakta olup, danışmanlar dönem içerisinde öğrencileriyle düzenli toplantılar gerçekleştirmektedir.

2. Lisansüstü Öğrenciler İçin Danışmanlık Sistemi:

Lisansüstü öğrencilerin akademik danışmanlığı, *Uzmanlık Alanı* dersi kapsamında yürütülmekte ve öğretim üyesi ile öğrencinin müsait olduğu zaman dilimlerinde birebir görüşmelerle sürdürülmektedir.

Danışman Atama Süreci:

Akademik Takvim'in Güz dönemindeki kayıt sürecinin başlamasından en az bir hafta önce, ilgili Bölüm Başkanı tarafından her öğrenci için fakülte öğretim elemanları arasından bir akademik danışman atanır. Danışmanlık görevi, öğretim üyeleri arasında adil bir şekilde dağıtılmakta ve araştırma görevlileri de danışmanlık sürecine dahil edilmektedir.

Danışman Öğretim Üyelerinin Görev ve Sorumlulukları

Danışman öğretim üyeleri, öğrencilere aşağıdaki konularda rehberlik etmektedir:

1. Mesleki yönlendirme sağlamak
2. Akademik ve kariyer rehberliği sunmak
3. Üniversite, fakülte ve bölüm olanakları hakkında bilgilendirme yapmak
4. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumlarını takip etmek
5. Öğrencilerin derslere devam durumlarını izlemek
6. Başarısızlık durumunda nedenleri analiz etmek ve öğrencileri uyarmak
7. Ders bırakma süreçlerini takip etmek ve nedenlerini araştırmak
8. Seçmeli ders seçiminde öğrencilere rehberlik etmek
9. Fakülte veya okul yönetimi tarafından iletilen formların doldurulmasını sağlamak
10. Çözüm bulunamayan öğrenci sorunları hakkında Bölüm Başkanını bilgilendirmek
11. Bölüm Başkanı veya Program Koordinatörü tarafından belirlenen haftalık danışmanlık programını yürütmek
12. Danışmanlar Kurulu toplantılarına katılmak ve her dönem sonunda öğrencilerin yaşadığı sorunları ve çözüm önerilerini Bölüm Başkanına sunmak

Öğrencilere Sunulan Ek Danışmanlık Hizmetleri

Fakültede öğrencilere akademik, idari ve kariyer süreçlerinde destek sağlamak amacıyla çeşitli komisyonlar ve birimler oluşturulmuştur:

- Staj Komisyonu: Öğrencilerin uygulamalı dersleri ve yaz stajları süresince rehberlik sağlamaktadır. Bu süreçte, öğrencilerin staj yerlerini bulması, ilgili kuruma yönlendirilmesi, staj evraklarının onaylanması, sigorta işlemleri gibi konularda birebir danışmanlık hizmeti sunulmaktadır.

- Yatay ve Dikey Geçiş Komisyonu: Öğrencilere geçiş süreçleriyle ilgili danışmanlık vermektedir.
- Muafiyet ve İntibak ÇAP Komisyonu: Bölümler arası ders muafiyetleri ve çift anadal programları ile ilgili süreçleri yönetmektedir.
- Birim Kalite Komisyonu: Akademik süreçlerin kalite güvencesi çerçevesinde yürütülmesini sağlamaktadır.
- Kariyer Temsilciliği: Öğrencilerin kariyer planlamasına yönelik rehberlik hizmeti sunmaktadır.
- Erasmus Koordinatörlüğü: Erasmus değişim programına katılmak isteyen öğrencilere bilgilendirme ve danışmanlık sağlamaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemi Üzerinden Danışmanlık Hizmetleri

Öğrenciler, üniversitenin bilgi yönetim sistemi üzerinden akademik danışmanlarını görüntüleyebilir ve onlarla iletişim kurabilir. Aynı sistem üzerinden danışman öğretim üyeleri, öğrencilerin ders kayıtlarını kontrol edebilir ve akademik süreçleri takip edebilir.

Danışmanların sahip olduğu bu görev ve sorumluluklar, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Uygulama Esasları çerçevesinde belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4- Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2.1.pdf](#)

3.3. Tesis ve altyapılar

Turizm Fakültesi'nde öğrenciler, bina içerisinde yer alan yemekhane ve kantin aracılığıyla yeme-içme ihtiyaçlarını karşılayabilmektedir. Fakülte binası, eğitim, sosyal ve sportif aktiviteler için öğrencilerin kullanımına sunulan çeşitli olanaklara sahiptir.

Fakülte bünyesinde bulunan fiziksel ve teknik imkanlar şunlardır:

- Bilgisayar Laboratuvarı (20 bilgisayar kapasiteli)
- Teknoloji Laboratuvarı (20 bilgisayar kapasiteli)
- Projeksiyonlu 12 derslik
- Uygulama Mutfağı (10 ünite)
- Çalışma Odası / Kütüphane
- Uygulama Odası

- Bisiklet Odası (2023-2024 akademik yılı içerisinde açılışı gerçekleştirilmiştir.)
- Spor Salonu (49m²)
- Konferans Salonu
- Yiyecek-İçecek Servis Laboratuvarı
- Yemek Fotoğrafçılığı Laboratuvarı
- İçecek Üretim ve Sunum Laboratuvarı
- Oyun Alanı Bunların yanı sıra, öğrenciler Sakarya Üniversitesi Kütüphanesi ve spor tesislerinden de aktif olarak faydalanabilmektedir.

Kanıt B.3.3.1

Olgunluk Düzeyi: 4- Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.3.1..pdf](#)

3.4. Dezavantajlı gruplar

Turizm Fakültesi binası dezavantajlı grupların kullanımına uygundur. Binanın girişinde ve merdivenlerin bulunduğu alanlarda tekerlekli sandalyeli bireyler için rampalar mevcuttur. Üst katlardaki dersliklere asansörlerle erişim sağlanmaktadır. Kütüphane, yemekhane, kantin, tuvalet ve diğer tüm olanaklar dezavantajlı öğrencilerin kolayca ulaşabileceği konumdadır.

Her dönem öğrencilere hem maddi destek sağlamak hem de iş hayatına hazırlamak amacıyla kısmi zamanlı öğrenci desteği verilmektedir. Bu destek kapsamında seçilen öğrenciler, başvurdukları alana göre (idari-akademik) çeşitli görevler üstlenmektedir.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, özel öğrenimli öğrenciler için mutfak kültürüne yönelik bir etkinlik düzenlemiştir. Öğrencilerin mutfak sanatlarındaki temel becerileri uygulamalı olarak öğrenmelerini amaçlayan bu etkinlik, onların sosyal etkileşimlerini artırırken mutfakta kendilerini ifade etmelerine olanak tanımıştır. Etkinlikte öğrencilere geleneksel ve modern mutfak uygulamaları hakkında bilgiler verilmiş ve çeşitli yemek yapım teknikleri uygulamalı olarak gösterilmiştir. Alanında uzman şefler ve akademisyenler eşliğinde gerçekleştirilen atölye çalışmalarında öğrenciler, yöresel lezzetleri keşfetme ve temel mutfak becerilerini geliştirme imkânı bulmuştur. Bu organizasyon, özel öğrenimli bireylerin mutfak kültürüyle bağ kurmalarını sağlarken, özgüven ve günlük yaşam becerilerinin gelişimine de katkıda bulunmuştur.

Rekreasyon Yönetimi Bölümü öğrencileri ve akademisyenleri, sosyal sorumluluk bilincini artırmak ve özel bireylerle etkileşimde bulunmak amacıyla Özel Doğa Eğitim ve

Rehabilitasyon Merkezi'ni ziyaret etti. Ziyaret kapsamında, özel gereksinimli bireylerin eğitim süreçleri hakkında bilgi alınırken, öğrencilerimiz onların sosyal ve fiziksel gelişimlerine katkı sağlamak adına çeşitli etkinlikler gerçekleştirdi. Eğlenceli ve öğretici aktivitelerle dolu geçen bu anlamlı buluşmada, bireyler arasındaki empati ve sosyal farkındalık güçlendirilirken, birlikte vakit geçirmenin keyfi yaşandı.

Rekreasyon Yönetimi Bölümü, Engelliler Haftası kapsamında farkındalık oluşturmak ve otizmli bireylerle sosyal etkileşimi güçlendirmek amacıyla “Otizmli Bireylerle Ziyaret Etkinliği” düzenledi. Etkinlik süresince, otizmli bireylerle keyifli vakit geçirildi, çeşitli oyunlar ve aktivitelerle onların sosyal becerilerini destekleyici etkinlikler gerçekleştirildi. Öğrencilerimiz ve katılımcılar, bireylerin dünyasını daha yakından tanıma fırsatı bulurken, empati ve toplumsal farkındalığın artırılmasına yönelik önemli bir adım atıldı.

Olgunluk Düzeyi: 3- Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.3.4.pdf](#)
- [B.3.3.1..pdf](#)

3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Turizm Fakültesi, Turizm Rehberliği Bölümü olarak 2024 yılı boyunca eğitim-öğretim, mesleki gelişim ve teknik geziler kapsamında çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikler, öğrencilerin akademik bilgilerini pratik deneyimle birleştirmelerini, sektör profesyonelleriyle bir araya gelerek mesleki farkındalıklarını artırmalarını ve rehberlik mesleğinde güncel gelişmeleri takip etmelerini sağlamaya yönelik olarak planlanmıştır.

Akademik ve Mesleki Gelişim Etkinlikleri

- **Online Acentecilik Hizmetleri (4 Ocak 2024):** Turizm sektöründe acentecilik hizmetleri üzerine düzenlenen bu etkinlik, öğrencilere dijitalleşen turizm sektörü hakkında bilgi sağlamıştır. Etkinlikte konuşmacı olarak **Ercan Kartal**, moderatör olarak **Doç. Dr. Ümit Şengel** yer almıştır.
- **Turist Rehberliği Mesleğinde Güncel Gelişmeler (30 Mayıs 2024):** Turizm rehberliği mesleğindeki son yenilikler ve sektördeki değişimler ele alınmış, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini artırmalarına katkıda bulunulmuştur. Etkinlik **Doç. Dr. Sedat Bornovalı** tarafından gerçekleştirilmiştir.
- **İlk Ders Etkinliği (30 Eylül 2024):** Akademik yılın başlangıcında düzenlenen bu etkinlik, yeni dönemin hedefleri hakkında bilgilendirme sunumlarını içermektedir. Bu etkinlik, **Turizm Rehberliği Bölüm Öğretim Elemanları** tarafından gerçekleştirilmiştir.

- **Rehberlik Mesleği ve Turizmde Kariyer (1 Ekim 2024):** Turizm rehberliği mesleğinde kariyer olanakları ve profesyonel gelişim yolları hakkında sektörden uzmanlarla gerçekleştirilen bilgilendirici bir etkinliktir. Konuşmacı olarak **Barış Yumrukçu** yer almıştır.
- **Taş Tepeler Projesi ve Karahantepe (3 Nisan 2024):** Arkeolojik mirasın turizm rehberliği açısından değerlendirilmesine odaklanan bu etkinlik, öğrencilerin tarihî alan bilgilerini güçlendirmiştir. Konuşmacı olarak **Prof. Dr. Necmi Karul**, moderatör olarak **Dr. Öğr. Üyesi Didar Sarı Çallı** etkinlikte yer almıştır.
- **Tarihi Yarımada ve Ayasofya Paneli (23 Şubat 2024):** İstanbul'un tarihi ve kültürel mirasının detaylı şekilde incelendiği bu panel, **Profesyonel Turist Rehberi Kadriye Gamze Toprak** katılımıyla gerçekleştirilmiştir. moderatör olarak **Prof. Dr. Burhanettin Zengin** yer almıştır.

2. Teknik Geziler ve Alan Çalışmaları

- **Hierapolis-Pamukkale ve Efes-Meryemana-Şirince Teknik Gezisi (20-21 Nisan 2024):** Antik kentlerin turizmdeki yeri, kültürel mirasın korunması ve sunumu gibi konulara yönelik saha araştırmalarının yapıldığı bu teknik gezi, uygulamalı eğitimi desteklemiştir.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, Gastronomi Haftası ile mutfak sanatları ve gastronomiye ilgi duyan öğrencileri bir araya getiren kapsamlı bir etkinlik serisi düzenlemiştir. Bu organizasyon, akademisyenler, profesyonel şefler ve sektör temsilcilerinin katkılarıyla düzenlenmiştir. Program, gastronominin farklı alanlarını kapsayan paneller, atölyeler, tadım etkinlikleri ve film gösterimleriyle zenginleştirilmiştir. Etkinlikler, 30 Aralık'ta açılış konuşmalarıyla başlamış, ardından yemek fotoğrafçılığı sergisi ve soğuk mutfak tadım menüsü sunulmuştur. Aynı gün, dünya mutfaklarından yemek servisi gerçekleştirilmiş, mutfak profesyonellerinin yarıştığı bir protokol yemek yarışması düzenlenmiştir. Günün sonunda kahve atölyesiyle katılımcılara kahve yapımı ve sunumu hakkında bilgi verilmiştir. 31 Aralık'ta gastronomi alanındaki yeni eğilimler üzerine bir münazara gerçekleştirilmiş, endüstriyel mutfak tasarımı hakkında bir panel düzenlenmiştir. Türk mutfağına özel yemek servisi etkinliği ile geleneksel lezzetler tanıtılmış, mutfak profesyonellerine yönelik bıçak eğitimi verilmiştir. Gün, gastronomi temalı "Julie & Julia" filmi gösterimiyle tamamlanmıştır. 2 Ocak'ta, endüstriyel mutfaklarda iş sağlığı ve güvenliği konusu ele alınmış, gastronomide lisansüstü kariyer olanakları üzerine bir panel düzenlenmiştir. Fransız mutfağı yemek servisi ile Fransız gastronomisine dair lezzetler sunulmuş, ardından sürdürülebilir gastronomi konusuna odaklanan bir panel gerçekleştirilmiştir. Günün sonunda "Ratatouille" filmi gösterimiyle gastronomi ve sinema birleşmiştir. 3 Ocak'ta, gastronomide bilgi teknolojileri kullanımının tartışıldığı bir münazara düzenlenmiş, ardından peynir tadım atölyesi ile farklı peynir çeşitleri tanıtılmıştır. Uzak Doğu mutfağı yemek servisi etkinliğiyle Asya mutfağına dair deneyimler sunulmuş, tat ve tasarımın mutfaktaki yeri üzerine bir atölye

gerçekleştirilmiştir. Hafta, mutfak dünyasını anlatan *****Haute Cuisine" filmi gösterimiyle sona ermiştir. Bu etkinlik serisi, gastronomi alanında bilgi edinmek ve deneyim kazanmak isteyen herkese hitap eden kapsamlı bir program sunarak, mutfak sanatlarının farklı yönlerini keşfetme fırsatı sağlamıştır.

Sosyal ve Kültürel Etkinlikler

Futsal Turnuvası (9 Ocak 2024)

SUBÜ Turizm Fakültesi Rekreasyon Yönetimi Bölümü ve Sapanca Gençlik Merkezi iş birliğiyle düzenlenen Futsal Turnuvası, büyük bir coşkuyla gerçekleştirildi. Fakülte öğrencilerinin yoğun katılım gösterdiği etkinlik, gençlerin enerjisini ve sporun birleştirici gücünü ön plana çıkararak unutulmaz anlara sahne oldu. Turnuva boyunca öğrenciler, kıyasıya mücadele ederken dostluk ve takım ruhu pekiştirildi. Final maçlarının ardından kazanan takımlara ödülleri takdim edildi.

Gençlik Politikası Vizyon Çalıştayı (27 Aralık 2024)

Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından 81 ilde eş zamanlı olarak düzenlenen **Gençlik Politikası Vizyon Çalıştayı**, bakanlık temsilcilerinin katılımıyla üniversitemizde gerçekleştirildi. Fakültemizin Rekreasyon Yönetimi Bölümü öğrencileri de çalıştaya aktif katılım sağlayarak gençlik politikalarının oluşturulmasına yönelik görüş ve önerilerini sundular. Bu kapsamda, gençlerin karar alma süreçlerine dahil edilmesi ve politikaların şekillendirilmesine katkıda bulunulması hedeflendi.

Film Gösterimi (12 Kasım 2024)

Sosyal farkındalığı artırmak ve kültürel gelişime katkı sağlamak amacıyla Rekreasyon Yönetimi Bölümü tarafından film gösterimi etkinliği düzenlendi. Etkinlik, öğrencilerin sanatsal bakış açısını geliştirmeyi ve toplumsal meselelere dair farkındalık kazanmalarını amaçladı.

Çağdaş Anadolu Dansları Kulübü Tanıtım ve Uygulamalı Dans Çalışmaları (13 Kasım 2024)

Rekreasyon Yönetimi Bölümü tarafından düzenlenen etkinlikte, Turizm Fakültesi bünyesinde kurulması planlanan **Çağdaş Anadolu Dansları Kulübü** tanıtıldı. Program kapsamında Zeybek, Karadeniz ve Roman danslarına yönelik uygulamalı atölye çalışmaları gerçekleştirildi. Etkinlik sonunda oluşturulacak dans grubuyla fakültemiz bünyesinde **Modern Anadolu Dansları** çalışmalarının başlatılması adına önemli adımlar atıldı.

Dev Balon Topu Etkinliği (17 Ekim 2024)

Rekreasyon Yönetimi Bölümü öncülüğünde Turizm Fakültesi öğrencileriyle birlikte **dev balon topu etkinliği** gerçekleştirildi. Etkinlik, öğrencilerin takım çalışması becerilerini

geliştirmelerine ve fiziksel aktivitelere katılımı teşvik etmeye yönelik keyifli bir sosyal etkileşim ortamı sundu.

Serbest Zaman ve Rekreasyon Söyleşileri (22-23 Mayıs 2024)

Öğrencilerin sosyal ve akademik gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla iki farklı söyleşi gerçekleştirildi:

- **22 Mayıs:** *Serbest Zaman ve Rekreasyonun Ontolojik Temelleri: Varoluş ve Anlam Arayışı* başlıklı söyleşi, serbest zamanın bireysel ve toplumsal anlamı üzerine düşünmeye teşvik etti.
- **23 Mayıs:** *Tüketim Kültürü Kıskaçında Rekreasyon ve Serbest Zamanın Metalaşan Yüzü* isimli etkinlikte, modern tüketim kültürünün serbest zaman aktiviteleri üzerindeki etkileri ele alındı.

Bilgi Yarışması (11 Mayıs 2024)

Rekreasyon Yönetimi Bölümü tarafından düzenlenen bilgi yarışması, öğrencilerin genel kültürlerini geliştirmelerine ve eğlenceli bir rekabet ortamında bilgi paylaşımında bulunmalarına olanak sağladı.

Bisiklet Etkinlikleri (8 Mayıs & 11 Ocak 2024)

- **8 Mayıs:** Öğrencilerin fiziksel gelişimini desteklemek ve doğa ile iç içe bir etkinlik sunmak amacıyla **Sapanca Sahili'nde bisiklet sürme etkinliği** gerçekleştirildi.
- **11 Ocak:** Final haftasında öğrencilerin sınav stresinden uzaklaşmasını sağlamak amacıyla **bisiklet turu kaçamağı** düzenlendi. Doğa ile iç içe gerçekleştirilen bu sportif rekreasyon faaliyeti, fiziksel ve zihinsel rahatlamaya katkıda bulundu.

Olgunluk Düzeyi: 4- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrutusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A.3.5.1. Futsal Turnuvası.pdf](#)
- [Kanıt A.3.5.2. Gençlik Politikası Vizyon alıştayı.pdf](#)
- [Kanıt A.3.5.3. Film Gösterimi.pdf](#)
- [Kanıt A.3.5.4. Çağdaş Anadolu Dansları Kulübü Tanıtım ve Uygulamalı Dans alışmaları.pdf](#)
- [Kanıt A.3.5.5. Dev Balon Topu Etkinliği.pdf](#)
- [Kanıt A.3.5.6. Serbest Zaman ve Rekreasyon Söyleşileri.pdf](#)
- [Kanıt A.3.5.7. Bilgi Yarışması.pdf](#)

- [Kanıt A.3.5.8. Bisiklet Etkinlikleri.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Turizm Fakültesi'nde personel alımları, 2020 tarihli Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri ile 30590 Sayılı Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Personel alım ilanları, Resmî Gazete ve Personel Dairesi Başkanlığı web sitesinde yayımlanmakta olup, fakülteye yıl içinde katılan akademik ve idari personelin bilgileri fakültenin resmi web sitesinde paylaşılmaktadır (Kanıt B.4.1.1.; Kanıt B.4.1.2.; Kanıt B.4.1.3.; Kanıt B.4.1.4.).

Üniversitemizin akademik kadrolarının etkin planlanması ve yürütülmesi amacıyla Kadro Talep Sistemi üzerinden dijital ortamda talepler alınmaktadır. Fakültemizin öğretim üyeleri ve öğretim elemanları da bu sistem aracılığıyla yükseltme ve görevlendirme taleplerinde bulunabilmektedir (Kanıt B.4.1.2).

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1.1..pdf](#)
- [B.4.1.2..pdf](#)
- [B.4.1.3..pdf](#)
- [B.4.1.4..pdf](#)

4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliklerinin gelişimi adına fakültemiz öğretim üye ve elemanları SUBÜ yaşam boyu eğitim merkezinde yer alan çeşitli eğitimlerden faydalanabilmektedir. Bunun yanı sıra üniversite tarafından düzenlenen birim içi hizmet eğitimlerinden de faydalanılmaktadır. Ayrıca ilk ders etkinlikleri, sektörle buluşma günleri ve dersler kapsamında sektör temsilcilerinin öğrenciler ile buluşturulması ve dış paydaşlarla derslerin sektör içerisinde gerçekleştirilmesi öğrenci gelişimini desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Çalışanların ödüllendirilmesi adına Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi akademik ve idari personel ödül yönergesi bulunmaktadır. Fakültemiz de bu ödül yönergesinden yararlanmaktadır. Bu kapsamda, dönem dönem akademik başarı ödülü, eğitimde yenilikçilik ödülü, topluma katkı ödülü, yönetsel süreçlere destek ödülü, akademisyen ödülü ve akademiye hizmet ödülleri kategorilerine başvurular gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3- Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [B.4.3.2.pdf](#)
- [B.4.3.1..pdf](#)

Araştırma ve Geliştirme

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz öğretim üye ve elemanları araştırma süreçleri kalite koordinatörlüğü tarafından Performans Programı değerlendirmesi ile takip edilmektedir. Üç aylık veriler ile birimlerden araştırma, geliştirme ve yenilik, öğretim elemanlarına sağlanan burs ve destekler, başvuru projeler, alınan bilim, teşvik ve sanat ödülleri ve yayımlanan yayınların tür ve sayıları bilgileri talep edilmektedir. Böylelikle birim içerisinde bu verilerin kontrol edilmesiyle de araştırma süreçlerinin yönetimi ve değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizin başta Erasmus olmak üzere çeşitli uluslararası ve ulusal projeler geliştirebilmesi ve bu projelerin takip edilebilmesi için 2024 yılında "Proje Koordinatörlüğü" kurulmuştur. Proje Koordinatörlüğümüzün bir adet KA171 proje başvurusu bulunmakta olup başvuru süreci devam etmektedir (Kanıtlar eklenecek)

Olgunluk Düzeyi: 2- Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemiz dış paydaşlarla güçlü iletişim ve ilişkilere sahiptir. Bu sebeple, gerçekleştirilen etkinliklerde dış kaynaklardan destek almaktadır. Sakarya Turizm Mezunları ve Mensupları derneği ile kariyer günlerinde, INGANT kongrelerinde ve sektörle buluşma günleri dahil çeşitli etkinliklerde destekler almaktadır. Fakülte altyapısının geliştirilmesinde de çeşitli dış kaynaklı desteklerden faydalanılmıştır. Uygulama Mutfağı, Yiyecek İçecek Servis

Laboratuvarı, Yemek Fotoğrafçılığı Laboratuvarı ve İçecek Üretim ve Sunum Laboratuvarlarının hayata geçirilmesinde fakültenin sektörle olan güçlü ilişkileri ve sponsorluklarından yararlanılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Turizm Fakültesi, 2024-2025 Bahar ve Güz dönemlerinde Turizm İşletmeciliği ile Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümlerinin doktora programları için öğrenci alım ilanı yayınlanmıştır. Bilim sınavı sonrasında belirlenen kontenjanlar dahilinde öğrenci kabulü gerçekleştirilmiştir (**Kanıt C.1.3.1.**).

Lisansüstü öğrencilerinin kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla 2024 yılında Turizmde Kariyer Geliştirme Paneli düzenlenmiştir. Ayrıca, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, lisansüstü eğitim ve akademik yaşam hakkında bilgilendirme yapmak üzere farklı üniversitelerden akademisyenlerin katılımıyla bir söyleşi gerçekleştirmiştir (**Kanıt C.1.3.5.; Kanıt C.1.3.6.**).

Sektörle olan bağın güçlendirilmesi ve sektör tecrübesi olan kişileri doktora programıyla tanıştırmak için uzmanlıklarını ilerletmeleri için üniversitemiz “İş Deneyimli” lisansüstü programlarına Enstitü Yönetim Kurulunca kabul edilip, ilan ettiği şartları taşıyan bölümler ve kontenjan dahilinde öğrenci alımı yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.3.1..pdf](#)
- [C.1.3.2..pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitenin bir diğer temel değeri "Sürekli Gelişme"dir. Bu temel değer, yönetimin desteği ve akademisyenlerin istekleriyle güçlendirilmektedir. Fakülte akademisyenleri, kendi alanlarıyla ilgili etkinliklere katılabilmekte ve bu süreçte resmi izinli sayılmaktadır. Öğretim elemanları resmi izinli sayılmanın yanı sıra yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılabilmekte ve bu süreçte maddi olarak desteklenmektedir (Kanıtlar Eklenecek) Öğretim üyelerinin katıldığı etkinliklerden bazıları şunlardır:

Acil Durum ve Afet Yönetimi Eğitimi

Yeşilay Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi

Yapay Zeka Eğitimleri

Stres Yönetimi

Liderlik Eğitimi

Eğitimcinin Eğitimi

Turizm Fakültesi, bilimsel etkinliklere katılmanın yanı sıra, INGANT başta olmak üzere çeşitli bilimsel etkinlikler düzenlemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.1.1..pdf](#)
- [C.2.1.2..pdf](#)
- [C.2.1.3..pdf](#)
- [C.2.1.4..pdf](#)
- [C.2.1.5..pdf](#)
- [C.2.1.6.pdf](#)

2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

"Turizmde Yeni Trendler Dergisi (JOINNNTT)", SUBÜ Turizm Fakültesi tarafından 2022 yılında yayın hayatına başlamış ve 2024 yılında da faaliyetlerini sürdürmüştür (Kanıt C.2.2.2).

Olgunluk Düzeyi: 4- Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde Birim içi ve birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2.1..pdf](#)

3. Araştırma Performansı

3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin uygulamaya koyduğu araştırma performans izlenmesi ve değerlendirilmesi mekanizmaları fakültemiz tarafından da uygulanmakta ve birim bölüm başkanlığı tarafından tartışmaya açılmaktadır. Araştırma görevlilerinin performansının takibi adına Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atama ve Yeniden Atamalara İlişkin Yönerge

yayınlanmıştır. Fakültemiz bu yönergeyi takip etmenin yanı sıra bölüm başkanları tarafından da dönem dönem araştırma görevlilerinin performans izlemesi ve değerlendirilmesi sözlü bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca kurumsal zeka ve kurumsal performans sistemleri ile birimin araştırma performansı düzenli olarak takip edilmekte ve birim bölüm başkanlıkları tarafından değerlendirilmektedir. Görülen eksikliklere yönelik planlamalar ve çalışmalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4- Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.1.1..pdf](#)
- [C.3.1.2.pdf](#)

3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Turizm Fakültesi öğretim üyeleri, Resmî Gazete’de yayımlanan 27 Haziran 2018 tarihli 201811834 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ve 17.01.2020 tarihli 31011 sayılı yönetmelik kapsamında Akademik Teşvik Ödeneği almaktadır (Kanıt C.3.2.1.; Kanıt C 3.2.1.2.). Teşvik sonuçları öğretim üyelerine e-posta ile bildirilmektedir (Kanıt C.3.2.3.).

Olgunluk Düzeyi: 4- Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.2.3..pdf](#)
- [C.3.2.1..pdf](#)
- [C.3.2.2..pdf](#)

Toplumsal Katkı

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi’nin, 2020-2024 yılında yayınladığı Stratejik Plan incelendiğinde “Topluma Hizmet Politikası”nın mevcut olduğu görülmektedir. Bu mevcudiyet, Turizm Fakültesine de sirayet etmiştir. Plan içerisinde politika: “sosyal, kültürel ve ekonomik yönlerden topluma değer katan çalışmalar gerçekleştirmek, tüm paydaşları ile birlikte bütün süreç ve faaliyetlerinin topluma faydalı olmasına özen göstermek, paydaşlarını sosyal sorumluluk faaliyetlerine özendirmek ve gerçekleştirdiği faaliyetlerinde çevre ile ilgili yasa ve yönetmeliklere uygun bir şekilde hareket etmektir” şeklinde yer almaktadır. Bu ifadelerden hareketle 2024 yılında toplumsal sorumluluklara öncelik verilmiştir.

Bağımlılıkla Mücadele Semineri

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Sağlıklı Yaşam ve Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen Bağımlılıkla Mücadele Semineri, 26 Aralık Perşembe günü Turizm Fakültesi Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi.

Bağımlılıkla mücadele, bireylerin yaşam kalitesini yükseltmenin ve toplumsal sağlığı korumanın temel unsurlarından biridir. Bu kapsamda düzenlenen seminer, farkındalık oluşturarak sağlıklı bir gelecek için bilinçlenmeyi teşvik etmeyi amaçlanmıştır.

Acil Durum ve Afet Yönetimi Eğitim Semineri Gerçekleştirildi

Rekreasyon Yönetimi Bölümü olarak, öğrencilerimiz ve katılımcılarımıza acil durum ve afet yönetimi konularında farkındalık kazandırmak amacıyla düzenlediğimiz Eğitim Semineri, Sakarya İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü'nden uzman ekiplerin katılımıyla başarıyla gerçekleştirildi.

Seminerde, afetlere karşı hazırlıklı olmanın önemi, kriz anlarında etkili müdahale yöntemleri ve afet sonrası yönetim süreçleri gibi konular ele alındı. Katılımcılar, uzmanların aktardığı bilgiler doğrultusunda, olası afet durumlarına karşı bilinçlenme ve doğru müdahale teknikleri konusunda önemli kazanımlar elde etti.

Kadınlara İçin Savunma Teknikleri ve Kendini Koruma Eğitimi

Kadına yönelik şiddet ve kadın cinayetlerine karşı farkındalık oluşturmak, kadınların kendini savunma becerilerini güçlendirmek amacıyla Rekreasyon Yönetimi Topluluğu tarafından düzenlenen "Kadınlar İçin Savunma Teknikleri ve Kendini Koruma Eğitimi", 23 Ekim 2024 tarihinde başarıyla gerçekleştirildi.

Etkinlik kapsamında, uzman eğitmenler tarafından temel savunma teknikleri ve kriz anlarında uygulanabilecek yöntemler katılımcılarla paylaşıldı. Kadınların kendilerini daha güvende hissetmelerini sağlamak amacıyla gerçekleştirilen eğitim, hem teorik bilgiler hem de pratik uygulamalarla desteklendi.

Fidan Dikim Etkinliği

Rekreasyon Yönetimi Topluluğu tarafından doğaya katkı sağlamak ve çevre bilincini artırmak amacıyla düzenlenen "Fidan Dikim" etkinliği, 25 Nisan Perşembe günü saat 14.30'da başarıyla gerçekleştirildi.

Terapötik Rekreasyon Etkinliği

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (SUBÜ) Turizm Fakültesi Rekreasyon Yönetimi Bölümü öğrencileri, 'Terapötik Rekreasyon' dersi kapsamında sektörle iş birliği içinde düzenlenen etkinlikte otizm farkındalık eğitimi aldılar. Öğrencilerin staj ve istihdam olanaklarıyla ilgili bilgi edinmelerini sağlamak amacıyla gerçekleştirilen bu etkinlik, Ayşe Sadi Ünal Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi ev sahipliğinde yapıldı. Eğitim boyunca

öğrenciler, otizmlı bireylerle iletişim ve destekleyici rekreasyon faaliyetleri hakkında detaylı bilgi edindiler. Öğrencilere mihmandarlık eden Öğr. Gör. Hasip Cana, SUBÜ'nün her zaman sahada güçlü bağlantıları bulunduğunu ve öğrencilerin sektörle iç içe bir eğitim almasına büyük önem verdiklerini belirtti.

Otizmlı Çocuklarla Rekreasyon Etkinliğı

Rekreasyon Yönetimi Bölümü olarak 5 Mart 2024 tarihinde, otizmlı çocuklara yönelik özel bir rekreasyon programı tasarlayarak dezavantajlı bireyler için farkındalık oluşturmaya amaçladık. Bu kapsamda düzenlenen etkinlikte, çocukların sosyal, duygusal ve motor becerilerini destekleyecek oyunlar ve aktiviteler planlanarak onların gelişimine katkı sağlandı. Etkinlikte gönüllü öğrenciler aktif rol alarak, derslerde edindikleri teorik bilgileri pratik uygulamalarla pekiştirme fırsatı buldu. Böylece öğrencilerimiz, özel gereksinimli bireylerle çalışma deneyimi kazanarak sektörle doğrudan temas kurma şansı yakaladı. Ayrıca, bu program sayesinde çocukların eğlenirken öğrenmesi sağlanırken, onların bireysel yeteneklerini keşfetmelerine de yardımcı olundu.

Kitap Okuma ve Kendilik İnşası Söyleşisi

Arş. Gör. Emisafa DİLMAÇ tarafından 17 Nisan 2024 tarihinde Sapanca Anadolu Lisesi öğrencilerine “Kitap Okuma ve Kendilik İnşası” üzerine söyleşi gerçekleştirildi.

Söyleşide bir serbest zaman aktivitesi olarak kitap okumanın yeri ve önemi üzerinde duruldu.

- Kitap nedir, niçin yazılır ve neden okunur?
- Kitapların genç yaşlardaki bireyler üzerinde dönüştürücü gücü nedir?
- Benliğin gelişiminde kitap okumanın rolü nedir?
- Hangi kitap okunur, okunacak kitap nasıl seçilir, kitap okurunu nasıl seçer?
- Okuma ve görme biçimleri nelerdir?
- Bir kitapla zihin ve zaman üzerinden nasıl bir yolculuğa çıkılır?...

Gibi soru(n)lar üzerine odaklanılarak, kitap okumayla dert sahibi olma meselesi üzerine interaktif bir sunum gerçekleştirildi.

Can Dostlarımız ve Genç Gönüllüler Etkinliğı

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Turizm Fakültesi Rekreasyon Yönetimi Bölümü tarafından düzenlenen “**Can Dostlarımız ve Genç Gönüllüler**” etkinliğı, toplumsal farkındalık oluşturmak ve gönüllülük bilincini yaygınlaştırmak amacıyla başarıyla tamamlandı.

Bu anlamlı etkinlikte, öğrencilerimiz sokak hayvanlarının yaşam koşullarını iyileştirmek için gönüllü olarak görev aldı. Beslenme noktaları oluşturulup mama desteğı sağlanırken,

aynı zamanda hayvanların sağlık ve güvenlik ihtiyaçlarına dikkat çekildi. Etkinlik boyunca, hayvan sevgisi, sokak hayvanlarının korunması, sorumluluk bilinci ve toplumsal duyarlılık konularında bilinçlendirme çalışmaları yapıldı.

Gönüllülüğün temel ilkeleri doğrultusunda düzenlenen bu etkinlik, katılımcıların sosyal sorumluluk bilincini geliştirmesine katkı sağlarken, sokak hayvanlarına yönelik duyarlılığı artırmayı hedefledi. Genç gönüllüler, hem doğaya hem de can dostlarımıza karşı daha bilinçli hareket etmenin önemini kavrayarak, toplumsal fayda sağlama konusunda değerli bir deneyim kazandı.

Toplum ve evre için duyarlılık oluşturmayı amaçlayan bu tür etkinliklerin devamı niteliğinde projelerle, gönüllülük faaliyetlerini teşvik etmeye ve farkındalık oluşturmaya devam edeceğiz.

Goalball ve Dezavantajlı Bireyler İçin Voleybol Etkinliği

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Turizm Fakültesi Rekreasyon Yönetimi Bölümü olarak, **Goalball ve Dezavantajlı Bireyler İçin Voleybol Etkinliği** düzenleyerek, engelli bireylerin spor yoluyla topluma kazandırılmasına katkı sağlamayı hedefledik.

Etkinlik kapsamında, görme engelli bireylerin oynadığı bir paralimpik spor olan **Goalball** branşı tanıtılarak katılımcılara uygulamalı deneyim sunuldu. Aynı zamanda, dezavantajlı bireyler için uyarlanmış voleybol aktiviteleri ile sporun herkes için erişilebilir olduğu vurgulandı. Öğrencilerimiz, gönüllü olarak etkinlikte görev alarak engelli bireylerin spor yaparken yaşadığı deneyimleri yakından gözleme ve empati kurma fırsatı elde etti.

Bu etkinlik, dezavantajlı bireylerin fiziksel, psikolojik ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmanın yanı sıra, toplumda farkındalık oluşturmayı amaçladı. Sporun, engelleri aşmada ne denli güçlü bir araç olduğu bir kez daha gözler önüne serildi.

Sporun herkes için erişilebilir ve kapsayıcı olması gerektiğine inanıyor, bu tür etkinliklerle dezavantajlı bireylerin yaşamlarına dokunmaya devam ediyoruz!

Toplumsal Duyarlılık ve Gönüllülük alışması: Sokak Hayvanları İçin Mama Dağıtımı

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Turizm Fakültesi ğrencileri, Turizm Yöneticileri ve Genç Kalite Toplulukları ile birlikte anlamlı bir sosyal sorumluluk projesine imza attı. Sokak hayvanlarının beslenme ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla, kedi ve köpek mamaları küçük paketler halinde hazırlanarak fakültedeki tüm öğrencilere dağıtıldı.

Öğrenciler, gün içinde veya sonrasında bu mamaları sokakta yaşayan dostlarımıza ulaştırarak, soğuk kiş günlerinde onların yanında oldu. Bu etkinlik sayesinde, toplumsal duyarlılık artırılmış, hayvan sevgisinin önemi vurgulanmış ve sorumluluk bilinci pekiştirilmiştir.

Etkinliğimize katılarak sokaktaki dostlarımızı yalnız bırakmayan tüm öğrencilerimize teşekkür ederiz. Sokak hayvanlarının yaşam koşullarını iyileştirmek adına yürütülen bu tür farkındalık çalışmalarına devam edeceğiz.

Kitabını Al, Gel! – Toplumsal Katkı ve Farkındalık Etkinliği 📖 ✨

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Turizm Rehberliği Bölümü öncülüğünde gerçekleştirilen "Kitabını Al, Gel" etkinliği, öğrenciler arasında kitap okuma alışkanlığını teşvik etmek ve toplumsal bilinç oluşturmak amacıyla düzenlenmiştir.

Etkinlik kapsamında, katılımcılar kendi seçtikleri kitaplarla bir araya gelerek okuma saatleri düzenlemiş, ardından kitaplar üzerine sohbet ederek düşüncelerini paylaşmışlardır. Bu sayede eleştirel düşünme, kültürel farkındalık ve sosyal etkileşim gibi önemli kazanımlar elde edilmiştir.

Ayrıca, etkinlik toplumda kitap okuma bilincini artırmaya yönelik bir farkındalık çalışması niteliği taşıyarak, bireylerin bilgiye erişimini teşvik etmiş ve öğrenme kültürünü desteklemiştir.

Kitapların bilgiye açılan kapılar olduğu bilinciyle hareket ederek, bu tür etkinliklerin yaygınlaştırılması için çalışmalarımıza devam edeceğiz.

Gazipaşa İlkokulu Öğrencileri ile Eğlenceli Rekreasyon Etkinliği! 🎉 🎈

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rekreasyon Yönetimi Bölümü öğrencileri, Gazipaşa İlkokulu 3. ve 4. sınıf öğrencileriyle bir araya gelerek eğlenceli ve öğretici bir etkinlik gerçekleştirdi.

Etkinlik kapsamında akıl oyunları, matrak, mas güreşi, koca ayak, labirent, yüz boyama, hemsball, mendil kapmaca, yumurta taşıma ve parkur oyunları gibi birçok aktivite yer aldı. Bu oyun istasyonlarında ilkokul öğrencileri keyifli vakit geçirirken, üniversite öğrencilerimiz de rekreatif faaliyetleri uygulama ve deneyim kazanma fırsatı elde etti.

Bu anlamlı etkinlikle hem çocukların sosyal ve fiziksel gelişimine katkı sağlanmış hem de üniversite öğrencilerimizin teorik bilgilerini pratikte uygulamalarına olanak tanınmıştır.

Rekreasyon Yönetimi Topluluğu'na Topluma Katkı Teşekkürü

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rekreasyon Yönetimi Topluluğu, gerçekleştirdiği başarılı toplumsal katkı projeleriyle dikkat çekerek SUBÜ Rektörü Prof. Dr. Mehmet Sarıbiyık tarafından teşekkür belgesi ile onurlandırıldı.

Topluluk, düzenlediği etkinliklerle toplumda farkındalık oluşturmayı, sosyal sorumluluk bilincini artırmayı ve bireylerin fiziksel, ruhsal ve sosyal gelişimine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Yürütülen projeler, toplumun farklı kesimlerine yönelik destekleyici ve kapsayıcı çalışmalar sunarak üniversitenin kalite ve toplumsal sorumluluk hedeflerine önemli bir katkı sağlamıştır.

Bu değerli başarıda emeği geçen tüm öğrencilerimizi ve destek veren herkesi kutluyor, toplum için fayda sağlamaya yönelik çalışmalarımıza kararlılıkla devam edeceğimizi belirtiyoruz.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt 1.1.1. Otizmlı Çocuklarla Rekreatyon Etkinliği.pdf](#)
- [Kanıt 1.1.2. Kitap Okuma ve Kendilik İnşası Söyleşisi.pdf](#)
- [Kanıt 1.1.3. Can Dostlarımız ve Genç Gönüllüler Etkinliği.pdf](#)
- [Kanıt 1.1.4. Goalball ve Dezavantajlı Bireyler İçin Voleybol Etkinliği.pdf](#)
- [Kanıt 1.1.5. Bağımlılıkla Mücadele Semineri.pdf](#)
- [Kanıt 1.1.6. Acil Durum Ve Afet Yönetimi Eğitim Semineri.pdf](#)
- [Kanıt 1.1.7. Kadınlara İçin Savunma Teknikleri ve Kendini Koruma Eğitimi.pdf](#)
- [Kanıt 1.1.8. Fidan Dikim Etkinliği.pdf](#)
- [Kanıt 1.1.9. Terapötik Rekreatyon Etkinliği.pdf](#)
- [Kanıt 1.1.10. Terapötik Rekreatyon Etkinliği.pdf](#)
- [Kanıt 1.1.11. Kitabını Al, Gel! – Toplumsal Katkı ve Farkındalık Etkinliği.pdf](#)
- [Kanıt 1.1.12. Gazipaşa İlkokulu Öğrencileri ile Eğlenceli Rekreatyon Etkinliği.pdf](#)
- [Kanıt 1.1.13. Rekreatyon Yönetimi Topluluğu Topluma Katkı Başarısı.pdf](#)

1.2. Kaynaklar

Turizm fakültesi toplumsal katkı kaynağı olarak iç ve dış paydaşlarından faydalanmaktadır. Dezavantajlı gruplarla gerçekleştirilen etkinlikler, sokak hayvanlarını besleme etkinlikleri ve diğer çeşitli etkinliklerde üniversitenin imkanlarından ve sponsorların desteklerinden faydalanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [D.1.1.2..pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakülte bünyesinde belli zaman aralıklarla kurumsal performans sistemine işlenen stratejik planlar doğrultusunda toplantılar düzenlenmektedir. Bu toplantılarda toplumsal katkı hedeflerindeki eksiklikler ve uygulanabilecek iyileştirmeler tartışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3- Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

Sonuç

GÜÇLÜ YÖNLERİ

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

- Akademik ve idari işleyiş yasalarla belirlenmiş süreçlere dayanmaktadır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde yapılandırılmıştır. Yönetim kadrosu güçlüdür. Dekan ve yardımcıları doğrudan Rektörlüğe bağlıdır, karar alma süreçlerinde etkin bir rol üstlenmektedir.
- Turizm Fakültesi'nin güçlü bir vizyon ve misyonu vardır. Öğrenci odaklı, sektöre entegre, esnek yönetim anlayışı benimsenmiştir.
- Şeffaf ve tanımlanmış bir yönetim modeli bulunmaktadır. Fakülte yönetim modeli, açıkça tanımlanmış ve resmi web sitesinde yayımlanmıştır. Aynı zamanda Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sayede İşleyişin düzenli ve sistematik olması sağlanmaktadır.
- Düzenli akademik kurul toplantıları gerçekleştirilmektedir. Yönetim ve akademik personel arasında iletişim güçlü tutulmaktadır.
- 6+2 ve 7+1 eğitim modelleri uygulanmaktadır. Mesleki Uygulama Yönetim Sistemi (MUYS) uygulanmaktadır. Staj ve uygulamalı ders süreçleri sistematik hale getirilmiştir.
- Ders içerikleri ve programlar güncellenmiştir. Eğitim modeli değişiklikleri, günümüz turizm sektörüne uygun olarak geliştirilmiştir.
- Kalite Komisyonu performans değerlendirme sunumları hazırlamaktadır. Yıl sonunda fakülte performansı analiz edilmektedir. Kurumsal Performans Sistemi (KP) ve Kurumsal Zekâ Sistemi (KZ) aktif olarak kullanılmaktadır. Fakülte, performans değerlendirme süreçlerini dijital ortamda takip etmektedir.

Eğitim ve Öğretim

- Akademik programlar belirli yönetmelikler doğrultusunda oluşturulmaktadır. Program tasarımı, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin (SUBÜ) belirlediği

yönergeler ve Resmî Gazete’de yayımlanan yönetmeliklere uygun olarak hazırlanmıştır.

- Program yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi’ne (TYYÇ) uyumludur. Dersler, ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu olarak belirlenmiştir. Program onay süreci sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Tüm dersler, Senato tarafından belirlenen tarihlerde yıllık olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.
- Ders programları, Resmî Gazete’de yayımlanan Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre oluşturulmaktadır. Teorik ve uygulamalı ders dengesi gözetilmektedir. Öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmeye yönelik staj ve uygulamalı derslerin programda önemli bir yeri vardır.
- Staj ve işletmede mesleki eğitim süreçleri düzenli olarak takip edilmektedir. Öğrencilerin staj ve uygulama süreçleri akademik takvime uygun olarak yürütülmektedir.
- Öğrenci performans değerlendirmeleri dijital sistemler üzerinden yapılmaktadır. Üniversitenin bilgi yönetim sistemi aracılığıyla öğrenci başarı oranları düzenli olarak izlenmektedir. Çok yönlü ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Sınavlar, kısa sınavlar, projeler, performans değerlendirmeleri ve sözlü sınavlar ile öğrenme çıktıları ölçülmektedir. Ders başarı oranları düzenli olarak takip edilmektedir.
- Ders kazanımları ve program çıktıları her dönem kontrol edilerek güncellenmektedir. Öğretim üyeleri, ders içeriklerini düzenli olarak gözden geçirmektedir. Bu sayede öğrencilerin mezuniyet sonrası sektör ihtiyaçlarına uygun beceriler kazanması sağlanmaktadır.
- Ulusal ve uluslararası ders planları analiz edilerek programlar oluşturulmaktadır. Öğretim yöntemleri öğrenci merkezli olacak şekilde çeşitlendirilmiştir. Derslerde anlatım, soru-cevap, rol oynama, grup çalışması, beyin fırtınası, problem çözme gibi farklı teknikler kullanılmaktadır.
- Turizm Fakültesi’nde 7+1 ve 6+2 eğitim modelleri uygulanmaktadır. Bu sayede öğrenciler sektöre daha fazla adapte olmaktadır.
- Staj ve uygulamalı eğitim sistemleri dijital ortamda takip edilmektedir. Mesleki Uygulama Sistemi (MUYS) ile hem öğrenciler hem de iş yerleri süreçleri kontrol edebilmektedir.
- Uygulamalı ve teorik dersler dengeli bir şekilde yürütülmektedir. Öğrencilere sektörel deneyim kazandıran etkinlikler düzenlenmektedir. Teknik geziler, paneller ve atölye çalışmaları sayesinde teorik bilgi pratiğe dönüştürülmektedir.

- Yatay ve dikey geçiş imkanları şeffaf ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Öğrencilerin nceki öğrenmelerinin tanınması için düzenlemeler bulunmaktadır. İntibak işlemleri detaylı bir sistem ile yürütülmektedir.
- Diploma süreci belirli yönetmelikler doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrencilerin mezuniyet durumu iki aşamalı sistemle kontrol edilmektedir. Öğrenciler mezun olmadan önce anketlerle memnuniyetlerini bildirme fırsatı bulmaktadır.
- Fakülte, ğrencilerin hem teorik hem de pratik eğitim alabileceği modern bir altyapıya sahiptir. Laboratuvarlar, uygulama mutfağı, bilgisayar laboratuvarları ve konferans salonları mevcuttur. Turizm sektörüne özel yazılımlar ve sistemler kullanılarak öğrenciler sektörle entegre edilmektedir.
- Her öğrenciye danışman ğretim yesi atanmıştır. Öğrencilerin akademik gelişimini destekleyen çeşitli komisyonlar aktif olarak çalışmaktadır. Aynı zamanda Erasmus ve staj süreçleri için rehberlik hizmetleri sunulmaktadır.
- Öğrencilerin kullanabileceği sınıflar, laboratuvarlar ve çalışma alanları mevcuttur. Engelli ğrenciler için erişilebilir bina tasarımı bulunmaktadır. Özel gereksinimli öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlenmektedir.
- Öğrencilere yönelik çeşitli etkinlikler, teknik geziler ve organizasyonlar düzenlenmektedir. Turizm sektörüyle güçlü bağlantılar kurularak sektörel etkinlikler gerçekleştirilmektedir.
- Öğretim yesi alımları belirlenen kriterler doğrultusunda yapılmaktadır. Akademik kadro planlaması dijital sistemler üzerinden takip edilmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

- Performans bazlı araştırma süreçleri takip edilmektedir. Araştırma süreçleri kalite koordinatörlüğü tarafından düzenli olarak değerlendirilmekte ve ğretim üyelerinin araştırma faaliyetleri Performans Programı ile takip edilmektedir.
- Düzenli veri analizi ve performans değerlendirme süreçleri uygulanmaktadır. Üç aylık periyotlarla, akademik birimlerden araştırma, geliştirme, teşvikler ve yayınlarla ilgili veriler toplanarak izlenmektedir.
- Araştırma faaliyetleri, kalite süreçleri ile entegre edilerek gelişim planları oluşturulmaktadır.
- Fakülte, dış paydaşlarla güçlü bir iş birliği yapısına sahiptir. Sakarya Turizm Mezunları ve Mensupları Derneği (SATUMED) ile kariyer günleri, INGANT kongreleri ve sektörle buluşma günleri gibi etkinliklerde iş birlikleri gerçekleştirilmektedir.
- Fakülte altyapısının geliştirilmesi için sektörden alınan desteklerle Uygulama Mutfakı, Yiyecek İçecek Servis Laboratuvarı, Yemek Fotoğraflığı Laboratuvarı ve

İçecek Üretim ve Sunum Laboratuvarı kurulmuştur. Ulusal ve uluslararası fonlara erişim sağlanmakta, proje destekleri aktif olarak değerlendirilmektedir.

- Turizm İşletmeciliği ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümlerinde doktora programları 2024 yılı Bahar ve Güz dönemlerinde doktora öğrenci alımları gerçekleştirilmiştir.
- Lisansüstü öğrencilerin akademik gelişimini destekleyen etkinlikler düzenlenmektedir. Turizmde Kariyer Geliştirme Paneli ve akademisyenler ile söyleşiler gerçekleştirilerek doktora öğrencilerine sektörel ve akademik bilgiler sağlanmaktadır.
- Sürekli gelişim anlayışı benimsenmiştir. Üniversitenin temel değerlerinden biri olan "Sürekli Gelişme" ilkesi doğrultusunda akademisyenlerin araştırma yetkinliklerini artırmaları teşvik edilmektedir.
- Öğretim üyeleri bilimsel etkinliklere katılmaları için resmi izinli sayılmaktadır. Akademisyenlerin bilimsel gelişimlerini artırmak için konferans, seminer ve eğitimlere katılmaları desteklenmektedir.
- Araştırma yetkinliklerini artırmaya yönelik eğitimler düzenlenmektedir. (Örnek olarak Deprem ve Farkındalık Eğitimleri, Stres Yönetim vd.)
- Turizm Fakültesi, bilimsel yayıncılığı teşvik etmekte ve desteklemektedir. 2022 yılında yayın hayatına başlayan "Turizmde Yeni Trendler Dergisi (JOINNTT)" 2024 yılında da faaliyetlerine devam etmektedir.
- Ulusal ve uluslararası akademik iş birlikleri yürütülmektedir. Akademisyenler, yurtiçi ve yurtdışındaki bilimsel toplantılara ve akademik çalışmalara katılım göstermektedir.
- Ortak projeler ve akademik iş birlikleri teşvik edilmektedir.
- Araştırma performans izleme mekanizmaları aktif olarak uygulanmaktadır. Öğretim üyelerinin araştırma faaliyetleri kalite koordinatörlüğü tarafından takip edilmekte ve Performans Programı kapsamında değerlendirmeler yapılmaktadır. Birim bazlı performans değerlendirmeleri ile teşvik süreçleri etkin bir şekilde yönetilmektedir.
- Öğretim üyeleri, Resmî Gazete'de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ve yönetmelikler doğrultusunda Akademik Teşvik Ödeneği almaktadır. Teşvik sonuçları öğretim üyelerine e-posta ile bildirilmektedir. Bu sayede akademik başarılar şeffaf bir şekilde duyurulmaktadır. Performans değerlendirmeleri düzenli olarak yapılarak akademisyenlerin akademik gelişimi desteklenmektedir.

Toplumsal Katkı

- Fakültenin toplumun ihtiyaçlarına duyarlı etkinlikler düzenlemesi ve çeşitli paydaşlarla iş birliği yapması olumlu bir yaklaşımdır. Farklı sosyal gruplara hitap eden projelerin çeşitliliği, fakültenin sosyal sorumluluk misyonunu desteklemektedir. Toplumsal katkı projeleri için belirli bir bütçe ayırmaktadır.
- Fakülte, toplumsal katkı süreçlerine dair çeşitli etkinlikler ve projeler düzenlemektedir. Öğrenciler ve akademisyenler de bu aktif olarak bu süreçte katılmaktadır.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLERİ

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

- Karar alma süreçlerinde akademik ve idari personelin yanı sıra öğrenci ve dış paydaşların katılımının artırılması gerekmektedir.
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve Kalite Yönetim Sistemi (KYS) kullanımı yaygın olsa da, veri analitiği ve raporlama süreçleri daha etkin hale getirilmelidir.
- SATUMED ve danışma kurulları gibi dış paydaşlarla iş birlikleri güçlendirilmiş olsa da mezun izleme sisteminin daha geniş çaplı ve sürdürülebilir hale getirilmesi gerekmektedir.
- Fakültenin kalite süreçleri büyük ölçüde oturtulmuş olsa da akreditasyon süreçleri daha fazla desteklenmelidir.
- Kaynakların verimli kullanımı için daha güçlü bir bütçe yönetimi ve finansal planlama yapılmalıdır.
- Uluslararası iş birlikleri artırılmış olsa da öğrenci ve akademik personel değişim programlarının daha geniş kapsamlı olması gerekmektedir.

Eğitim ve Öğretim

- Ders içeriklerinin ve öğretim planlarının güncellenmesi sistematik olarak yapılmakta ancak daha sık paydaş geri bildirimleri alınarak yeniliklerin daha hızlı adapte edilmesi sağlanmalıdır.
- Programların uluslararası düzeyde rekabet edebilir olması için uluslararası akreditasyon süreçleri ve benzer üniversitelerle kıyaslama artırılmalıdır.
- Programda dijital turizm, sürdürülebilir turizm, yapay zeka destekli turizm analizleri gibi yenilikçi ve çok disiplinli derslerin artırılması gerekmektedir.
- Ölçme-değerlendirme süreçleri için kullanılan dijital sistemlerin (Öğrenci Bilgi Sistemi, Kurumsal Zekâ Sistemi) daha etkin ve kapsamlı kullanımı sağlanmalıdır.

- 7+1 ve 6+2 sistemleri öğrencilere uygulamalı eğitim imkanı sunmaktadır. Ancak daha fazla uluslararası staj ve değişim programları ile desteklenmelidir.
- Derlerde simülasyon, vaka analizi, sektör temelli projeler ve dijital eğitim araçlarının daha yaygın kullanılması gerekmektedir.
- Akademik danışmanlık hizmetlerinin yanı sıra psikolojik danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesi gerekmektedir.
- Turizm ve gastronomi alanındaki dijital veri tabanlarına erişimin artırılması, öğrenci ve akademisyenlerin bilimsel kaynaklara daha hızlı ulaşmasını sağlayacaktır.
- Öğretim üyelerinin pedagojik ve dijital yetkinliklerini geliştirecek eğitimlere katılımlarının teşvik edilmesi gerekmektedir.
- Akademik kadronun yurtdışı araştırma ve değişim programlarına katılımı teşvik edilmelidir.
- Akademik performansın teşvik edilmesi amacıyla yayın teşvikleri, öğretim kalitesi ödülleri ve proje destekleri artırılmalıdır.
- Öğrencilerin turizm sektöründe daha fazla yer alabilmesi için etkinlik ve sektör ziyaretlerinin artırılması gerekmektedir.
- Öğrenci etkinliklerine daha fazla destek verilmesi, özellikle uluslararası etkinliklerin artırılması gerekmektedir.
- Özel gereksinimli öğrenciler için daha fazla akademik destek ve kampüs içi erişilebilirlik hizmetleri sağlanmalıdır.
- Eğitim ve araştırma projelerine daha fazla fon sağlanması için proje bazlı bütçe yönetimi geliştirilmelidir.
- Ekonomik olarak dezavantajlı öğrenciler için daha fazla burs ve fon sağlanmalıdır.
- Fakültenin finansal sürdürülebilirliğini artırmak için sanayi ile ortak projeler geliştirilmelidir.

Araştırma ve Geliştirme

- Araştırma politikalarının belirlenmesi ve süreçlerin şeffaf yönetilmesi için daha kurumsal bir yapı oluşturulmalıdır.
- Akademik araştırma stratejileri, araştırma öncelikleri ve performans ölçütleri net bir şekilde tanımlanmalıdır.
- Öğretim üyelerinin araştırma faaliyetlerine daha fazla zaman ayırabilmesi için teşvik mekanizmaları genişletilmelidir.
- Öğretim üyelerinin proje başvurularına daha fazla teşvik edilmesi gerekmektedir.

- Araştırma bütçelerinin daha etkin planlanarak uzun vadeli projeler için sürdürülebilir fon sağlanmalıdır.
- Öğrenci ve araştırmacılara yönelik daha fazla burs ve destek fonu sağlanmalıdır.
- Doktora mezunlarının akademik kariyerlerini sürdürebilmeleri için daha fazla post-doktora fırsatı sağlanmalıdır.
- Uluslararası doktora programları ile çift diploma programları oluşturulmalıdır.
- Doktora öğrencilerinin sektörle daha fazla iş birliği içinde olması sağlanmalıdır.
- Olgunluk düzeyi: 3 olarak belirlenen bu alanda, araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi için daha fazla çaba gerekmektedir.
- Öğretim üyelerinin araştırma yetkinliklerini artıracak eğitim programları düzenlenmelidir.
- Araştırma faaliyetlerini destekleyen altyapı ve veri tabanı erişimi genişletilmelidir.
- Uluslararası ortak projelerin sayısının artırılması gerekmektedir.
- Daha fazla akademisyen ve öğrenci değişim programı oluşturulmalıdır.
- Turizm sektörüyle Ar-Ge projeleri geliştirilmelidir
- Araştırma çıktılarının etki faktörleri ve akademik başarı ölçütleri netleştirilmelidir.
- Yıllık araştırma performans raporları yayınlanarak araştırmacıların görünürlüğü artırılmalıdır.
- Performans değerlendirme kriterleri daha şeffaf ve kapsayıcı hale getirilmelidir.
- Araştırmacıların yalnızca yayın sayılarıyla değil, araştırmalarının etkisiyle de değerlendirilmesi sağlanmalıdır.
- Öğretim üyelerinin proje yönetimi becerilerini artırmaları için destek mekanizmaları oluşturulmalıdır.

Toplumsal Katkı

- Toplumsal katkı süreçlerinin uzun vadeli planlanması eksik olabilir.
- Gönüllü öğrenci katılımının artırılması ve teşvik edilmesi gerekmektedir.
- Daha geniş bir etki yaratmak adına paydaşlarla iş birlikleri artırılmalıdır.
- Toplumsal katkı projeleri için sürdürülebilir finansman modellerinin geliştirilmesi gerekmektedir.
- Dış kaynaklardan fon temini artırılmalıdır (hibe, sponsorluk, proje desteği vb.).
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin geri dönüşü ve sosyal etkisi ölçülmemektedir.

- Projelerin uzun vadeli etkisi analiz edilmemektedir.

*Bilgiyi beceriyle
bütünleştiriyoruz*



SAKARYA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

Esentepe Kampüsü Serdivan/SAKARYA T. 0 (264) 616 00 13 | F. 0 (264) 616 00 14

www.subu.edu.tr - subu@subu.edu.tr